

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 428», (МБДОУ д/с №428)

Паспорт средней группы №10 «Гномики»



Воспитатели:
Скворцова Юлия Владимировна
высшая кв. категория

Патрина Юлия Сергеевна
первая кв. категория



Добро пожаловать!

В большом красивом домике,
Живут малютки гномики,
Добрые, счастливые
И трудолюбивые.

Дружно здесь они живут,
И играют, и рисуют,
И танцуют и поют!

Для друзей открыта дверь
Хочешь, заходи проверь.



Наш девиз

Все мы гномы – малыши,
Добряки и крепыши!
Любим петь и веселиться
Нам на месте не сидится!



Наш герб



Предметно- развивающая среда



Центр патриотического воспитания

Центр способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, государственными символами родной страны и города.



Содержание центра: набор открыток «Новосибирск», календарь «Новосибирск»; флаг, герб России, Новосибирска; фотографии достопримечательностей Новосибирска; сборник стихов и песен про Новосибирск; папка с иллюстрациями животных, птиц и растений города Новосибирска.

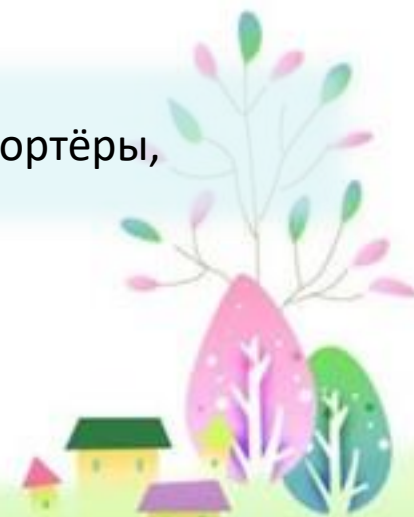


Центр сенсорики и развития мелкой моторики



Центр способствует стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, вкус, обоняние, тактильное ощущение); развитию мелкой моторики, стимуляции двигательной активности.

Содержание центра: игры-вкладыши, игры-сортеры, «Прищепки», шнуровка, мозаика, матрёшки,



Центр игры

Цель: организация предметно-игровой среды для эффективного интеллектуального развития личности ребенка в ДОУ

Содержание центра:

настольно-печатные игры: домино, лото, пазлы, настольные игры «Что из чего», «Подбери по смыслу», «Цифры», «Пчёлки», игры-ходилки, аптечка, флаконы из под шампуня, баночки из под крема, фен, расческа, фартук парикмахера и т.д.



Центр безопасности и здоровьесбережения

Цель: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, на дороге; о здоровом образе жизни; становление у детей осознанного отношения к здоровью и жизни человека; удовлетворение потребности дошкольников в движении, привитие детям интереса к занятиям физической культурой. Приобщение детей к ЗОЖ.



Содержание центра:

Разные виды транспорта, дидактические игры «Валеология», «Органы чувств», «Опасно-безопасно», домино, лото, пазлы, папка-раскладушка по ПДД, наглядный материал «Дорожные знаки», «Безопасность на дорогах» и т.д.; обручи, канат, мячи (большие и маленькие), массажные мячи, кегли, кольцебросы, мешочки с крупой, массажные дорожки, скакалки.



Художественно-эстетический центр

Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изоделятельности, к музыке, знакомство с музыкальными инструментами, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Содержание центра:

трафареты, наборы цветных карандашей, фломастеров, мелков; краски, клей, цветная и белая бумага, картон для детского творчества и т.д.; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства; аудиозаписи классической и народной музыки, звуки леса, моря; детские музыкальные инструменты; дидактическая игра «Конфетки-погремушки», набор дидактических карточек «Музыкальные инструменты»; ширма для настольного театра, различные виды театра и т.д.



Центр познания



Цель: освоение детьми новых форм и приёмов разных видов деятельности, формирование важнейших представлений об окружающем мире, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о себе и других людях.

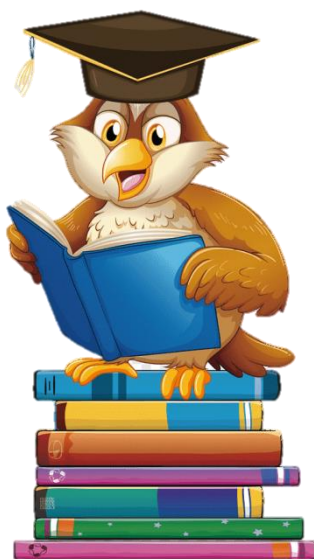
Содержание центра: календарь «Времена года», календарь погоды, комнатные растения, паспорт комнатных растений, книги о природе, наборы объемных игрушек «Дикие животные», «Домашние животные», муляжи: «Овощи», «Фрукты», Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», «Времена года: зима» и т.д., лото, домино;

природный и бросовый материал, оборудование для игр и экспериментов со снегом, водой, светом; песочные часы, компас, магниты; схемы, которые отображают основные свойства веществ /воздух, вода/, картотека опытов и экспериментов; игры математического содержания, наручные часы, будильник, лабиринты, линейки, математические пеналы и т.д.; разные наборы конструктора, схемы построек, фотографии, альбомы, картотеки игр.

Центр книги

Цель: формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе.

Содержание центра: книги со сказками, рассказами, стихами. Портреты детских писателей и поэтов, детские журналы, правила обращения с книгой в картинках, центр уединения.



Литература:

1. «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова. издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2008 г.
2. «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. О.А.Соломенникова. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2009 г.
3. «Ребёнок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. О.В.Дыбин. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2010 г. а
4. «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2- 7 лет. Т.С.Комарова. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2010 г.
5. «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. Э.Я.Степаненкова. Издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2009 г.
6. «Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ» Творческий центр Москва 2006г.
7. «Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду» Н.В.Нищева Санкт – Петербург «Детство - Пресс» 2007г.
8. «Ступеньки развития дошкольника» С.П. Громова Калининград 2004г.
9. «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. В.В.Гербова. издательство «Мозаика-Синтез». Москва 2008 г.
10. Формирование элементарных математических представлений Помораева И.А.