

2- младшая группа № 6 «Василек»:

Наш девиз:

Василек - наш цветок — нам
в группе очень нравится,
Мы ребята дружные, мы с
делами справимся!

Формат услуг:

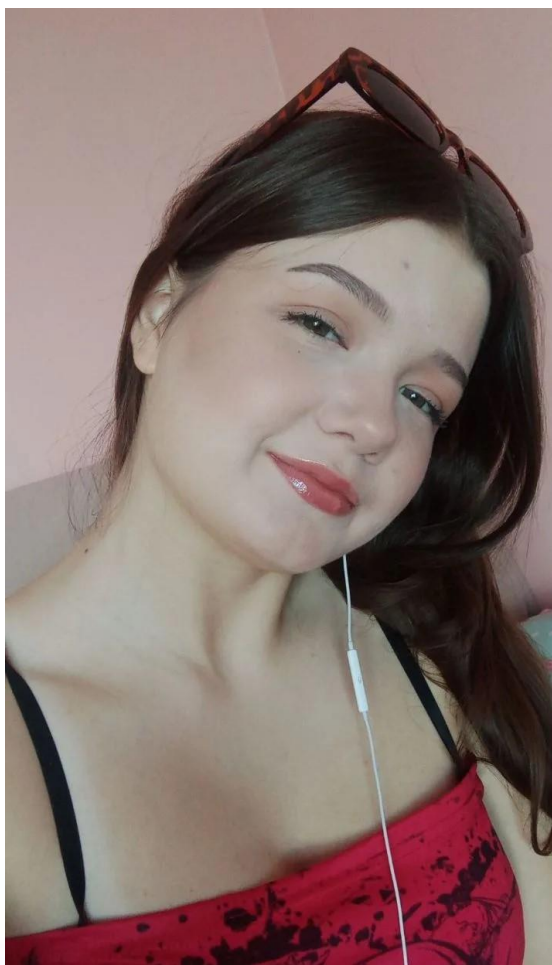
реализация Основной
Образовательной Программы
МБДОУ Детский сад №428 с
учетом примерной
образовательной программы
«Воспитание»

Воспитатели:

**Красноперова
Галина Анатольевна**

**Выс. кв. кат
стаж работы 24 года**

**Мария Борисовна
Орлова**



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК



ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

Содержание образовательной области „Физическая культура“ направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через реализацию следующих специфических задач:

- развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Оборудование и игры

1. Мячи резиновые, массажные, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Кегли (большие и маленькие);
4. Кубики, флажки, «косички»;
5. Дидактический материал «Спорт»;
6. Ворота, для прокатывания мяча;
7. Мешочки с песком;
8. Гимнастические палки;
9. Массажные дорожки и коврик;
10. Флажки, погремушки, ленты.

Музыкальный уголок



Полочка красоты и уголок народного творчества



Музыкальный уголок

Направлен на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через реализацию следующих задач:

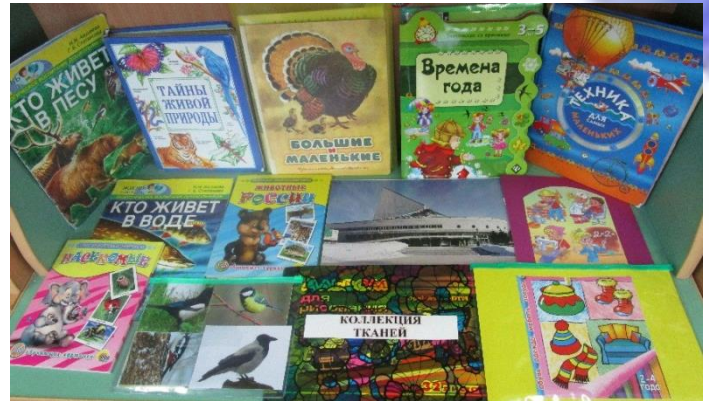
- развитие музыкально художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству».

Д/ игры: « Подумай и отгадай» (различие звуков)
«Угадай колокольчик», (развитие звукового звука), «
Сыграй как я» (развитие ритмического восприятия музыкальной памяти).

Зона музыки:

- дудочки
- погремушки
- гитара
- бубен
- Дидактический материал
"Музыкальные инструменты"
- металлофон
- барабан
- трещетка
- колокольчики
- маракасы

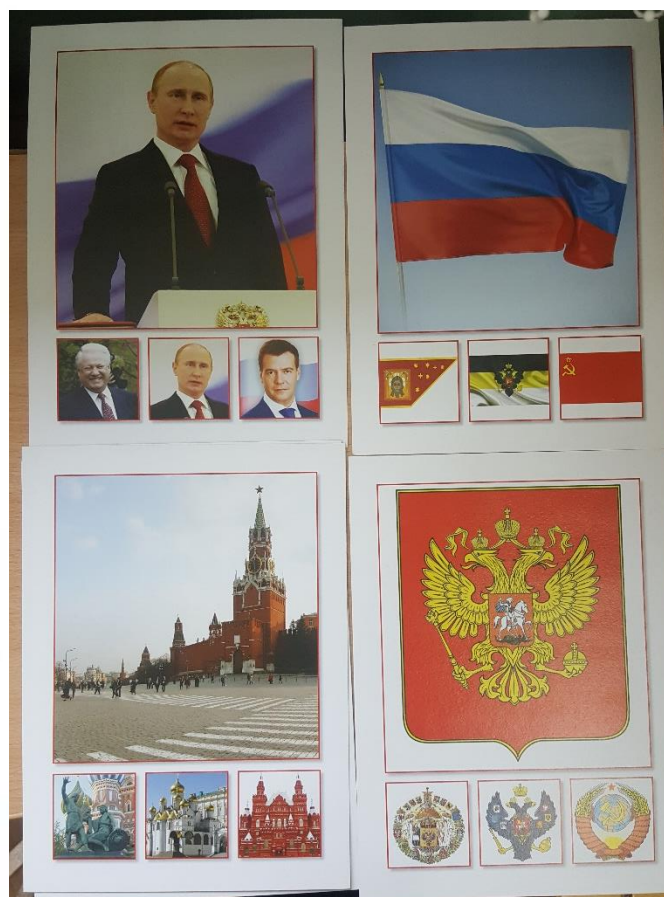
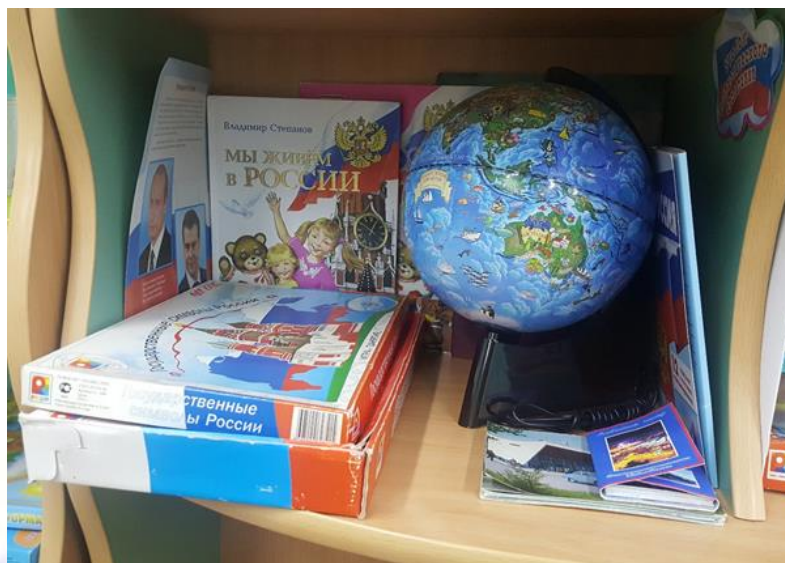
Познавательный уголок



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ УГОЛОК



УГОЛОК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Образовательная область «Познание»

Содержание образовательной области „Познание" направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через реализацию следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей».

Литература:

«Тайны живой природы», «Техника для самых маленьких», «Времена года».

Обучающие карточки: Космос, Насекомые, Игрушки, Деревья наших лесов, Профессии, Обувь, Одежда, Мебель, Посуда, Времена года, Животные Сибири.

Дидактические игры:

«В кругу друзей математики». / для детей 4-5 лет/

«Математическое лото»,

« Цвет и форма»,

«Развивающая игра» /Учим считать/

«Четыре сезона»/осень, зима, весна, лето./

«В саду, на поле, в огороде»,

«Где растет огурчик?»

« Из чего сделаны?»,

Безопасность (ПДД) и Валеологии:



Образовательный раздел «Безопасность» и «Валеология»

Цель: Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Игры и оборудование (ПДД) и Валеологии:

Машины, светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, дорога. Д/игры по ОБЖ и валеологии.;

«Валеология или здоровый малыш», «Дорожные знаки». «Если малыш поранился», «Уроки безопасности»

Зона строительных игр



ЗОНА КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР



Центр строительно - конструктивных игр

Цель: развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук. Развивать умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм. Развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Обеспечение:

1. Набор строительного материала: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты.
3. Конструктор мелкий и крупный «Лего».
4. Крупные пазлы.
5. Конструктор деревянный крупный
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей, животных, макеты деревьев.
7. Транспорт мелкий, средний, крупный, машины легковые и грузовые.

РЕЧЕВОЙ УГОЛОК



Образовательная область «Речевое развитие»

«Содержание образовательной области „Развитие речи“ направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через реализацию следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи».

Литературная зона

Направлено на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении восприятия книг через реализацию следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса".

Книжная выставка:

Тематическая подборка детской художественной литературы:

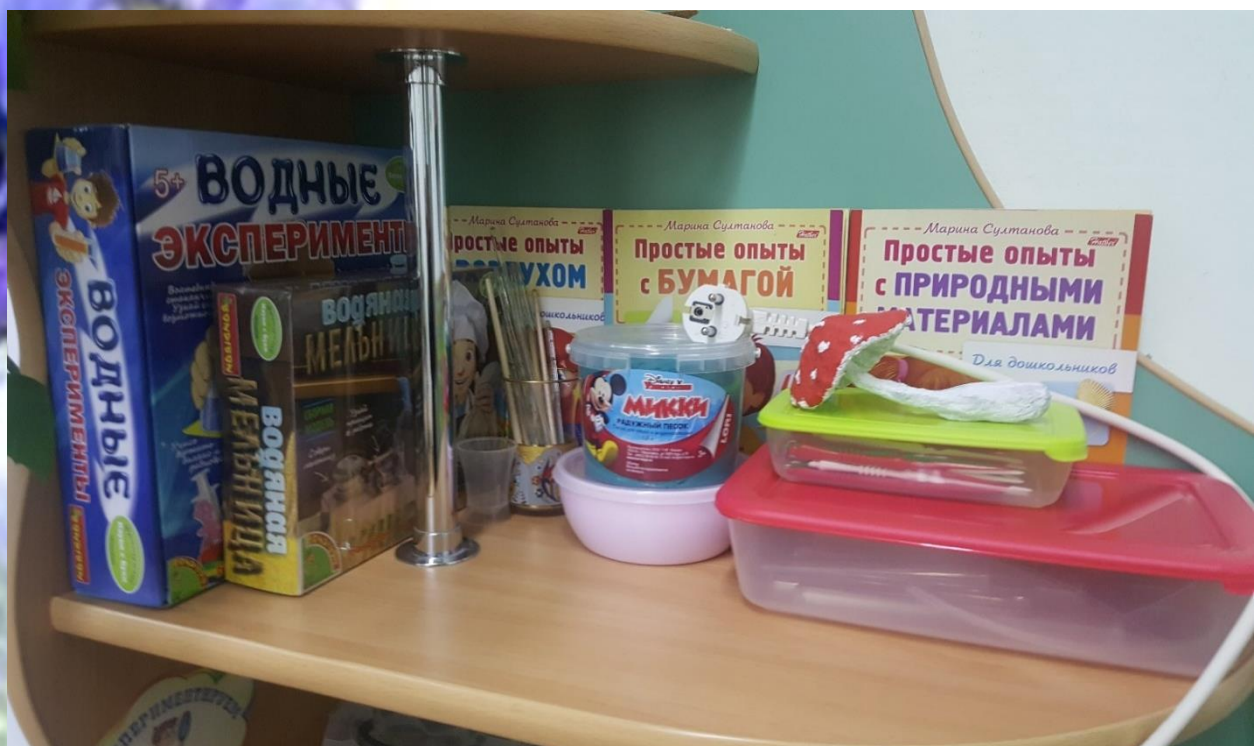
Сказки, литературные сказки: серия сказок К. Чуковского, Сутеева.

- Поэзия: русский фольклор: песенки, прибаутки, небылицы;
- Стихи Маршака, Михалкова, Барто.
- Набор открыток, иллюстрации "Картины русских художников".
- Портреты писателей и поэтов.
- Аудиозаписи литературных произведений.

УГОЛОК ПРИРОДЫ



УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Образовательная раздел «Труд»

«Содержание образовательного раздела „Труд“ направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду через реализацию следующих задач:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».

Зона труда

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления почвы, лейка, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизатор, фартуки, график дежурства.

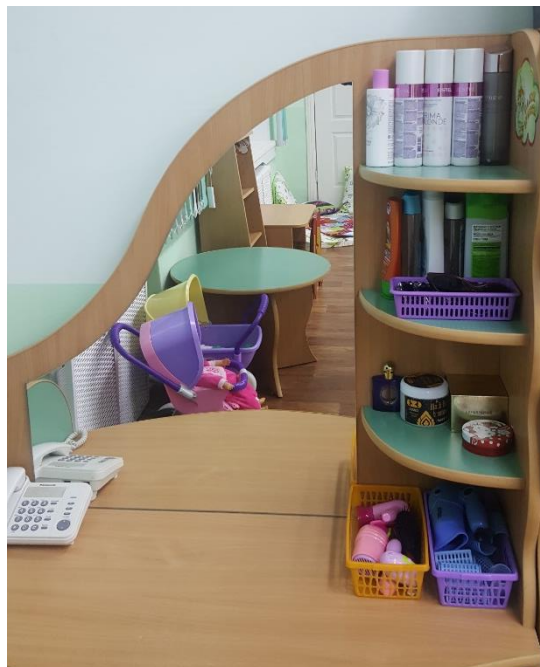
Зона экологического воспитания

Комнатные растения: алоэ, каланхоэ, хлорофитум, бегония крапчатая, сансевиерия; природный материал, паспорт комнатных растений, разновидности круп, календарь природы, инвентарь для ухода за комнатными растениями, дидактические игры по экологии, альбом "Времена года", наглядный материал "Растения", "Животные", «Птицы». «Деревья»,

Литература:

«Кто живет в воде», «Кто Живет в лесу», энциклопедия «Тайны живой природы». Игры: Дикие животные», «Чей домик», «Перелетные птицы», «Поймай рыбку».

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



Центр сюжетно- ролевых игр.

Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развивать умение, использовать постройки из строительного материала

Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская

Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Оборудование: Фартуки., Накидки пелерины для кукол и детей; Набор «Парикмахер», Журнал причёсок.

Сюжетно ролевая игра «Магазин»

Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширять словарный запас детей.

Оборудование: Весы. Кондитерские изделия., Хлебобулочные изделия.. Предметы заместители.

Сюжетно ролевая игра «Больница

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование:

Медицинский халат.. Набор «Доктор» Ростомер.

Куклы. Телефон.. Предметы заместители (баночки, коробочки)

УГОЛОК ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

«



Образовательная область «Художественное творчество»

«Содержание образовательной области „Художественное творчество“ направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через реализацию следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству».

Зона художественного творчества:

- Материал для рисования: альбомы, бумага простая и тонированная, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки для воды, линейки-трафареты для рисования, трафареты из бумаги.
- Материал для лепки: пластилин, стеки, дощечки.
- Материал для аппликации: клей, кисти для клея, бумажные салфетки, ёмкость под клей, салфетка, цветная бумага и картон, белый картон.
- Образцы по аппликации и рисованию, раскраски.
- Виды декоративного рисования (дымковская, филимоновская игрушки).
- Нетрадиционная техника рисования: пальчиковые краски, поролоновые палочки-печатки, ватные палочки, трафарет, цветные бумажные салфетки.

ТЕАТРАЛЬНАЯ ЗОНА



Центр ряженья и театральной деятельности

Цель: развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование умения ставить несложные представления. Развитие интереса к театрально - игровой деятельности.

Обеспечение:

1. Маленькие ширмы для настольного театра.
2. Различные виды театра: теневой, кукольный (куклы би-ба-бо: сказочные персонажи).
3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
4. Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).
5. Набор масок: животные, сказочные персонаж
6. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки.

ЗОНА УЕДИНЕНИЯ



Список используемой литературы

Гризик Т.И. Методические материалы для работы во старшей группе детского сада.

О.А. Карабанова, Т.Н.Доронова, Е.В. Доронова.

Минкевич Л.В. Математика в детском саду (старшая группа).

Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 5-6 лет.

Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий (старшая группа)

Вострухина Т.В. Знакомим с окружающим миром детей 5- 6 лет. Л.А. Кондрыкинская.

Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 5 - 6 года.

КобзеваТ.Г. Организация деятельности детей на прогулке. И.А. Холодова, Т.С. Александрова.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.

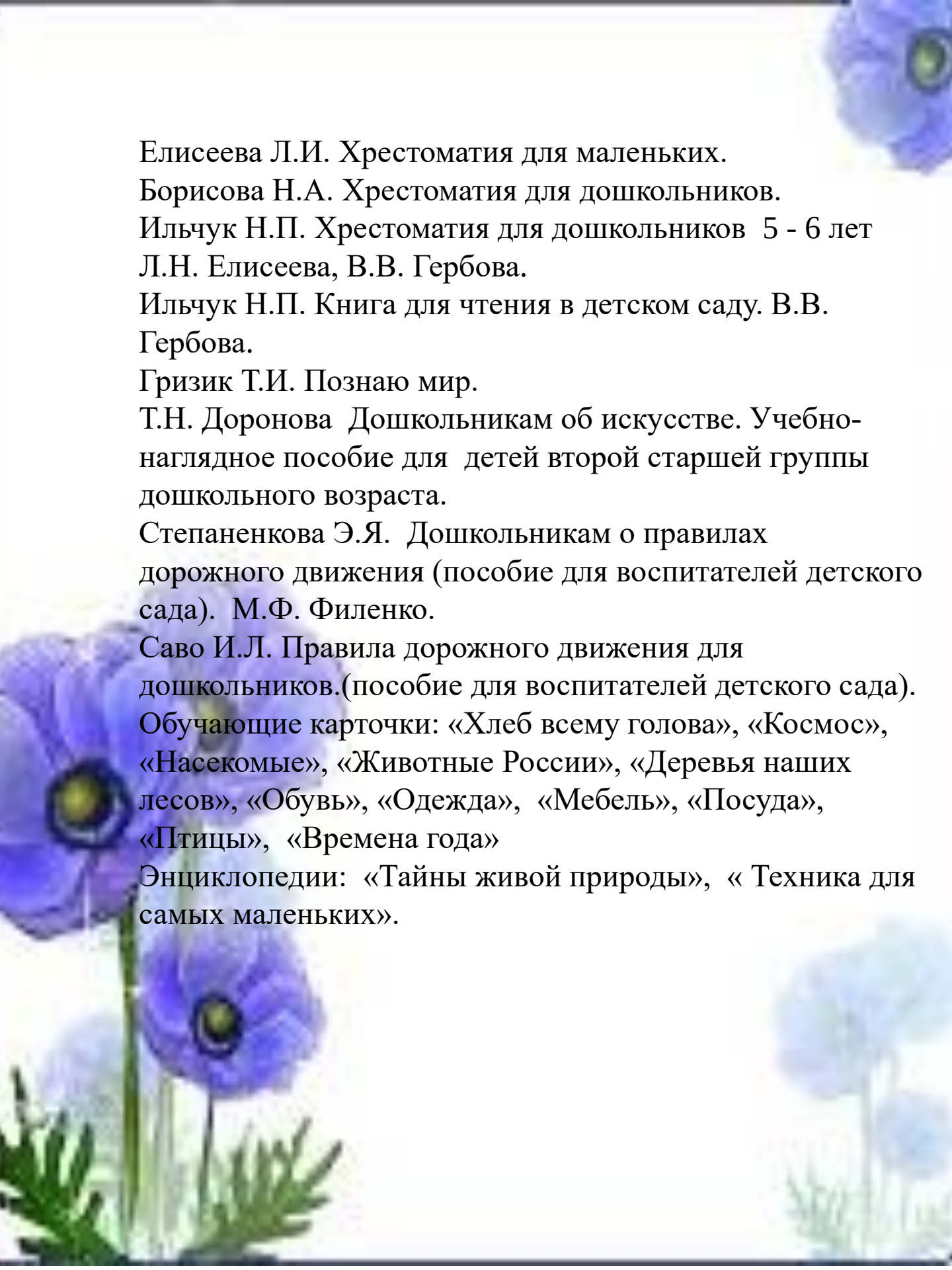
Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников (старшая группа).



Елисеева Л.И. Хрестоматия для маленьких.

Борисова Н.А. Хрестоматия для дошкольников.

Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников 5 - 6 лет

Л.Н. Елисеева, В.В. Гербова.

Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду. В.В.

Гербова.

Гризик Т.И. Познаю мир.

Т.Н. Доронова Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей второй старшей группы дошкольного возраста.

Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения (пособие для воспитателей детского сада). М.Ф. Филенко.

Саво И.Л. Правила дорожного движения для дошкольников.(пособие для воспитателей детского сада).

Обучающие карточки: «Хлеб всему голова», «Космос», «Насекомые», «Животные России», «Деревья наших лесов», «Обувь», «Одежда», «Мебель», «Посуда», «Птицы», «Времена года»

Энциклопедии: «Тайны живой природы», «Техника для самых маленьких».