

**Паспорт подготовительной
группы №5
«Фиалка»
6 – 7 года**

Воспитатели:

**Ткаченко Ирина Васильевна
высш.кв.к.**

**Ханина Любовь Сергеевна
высш.кв.к.**

Мл. воспитатель:

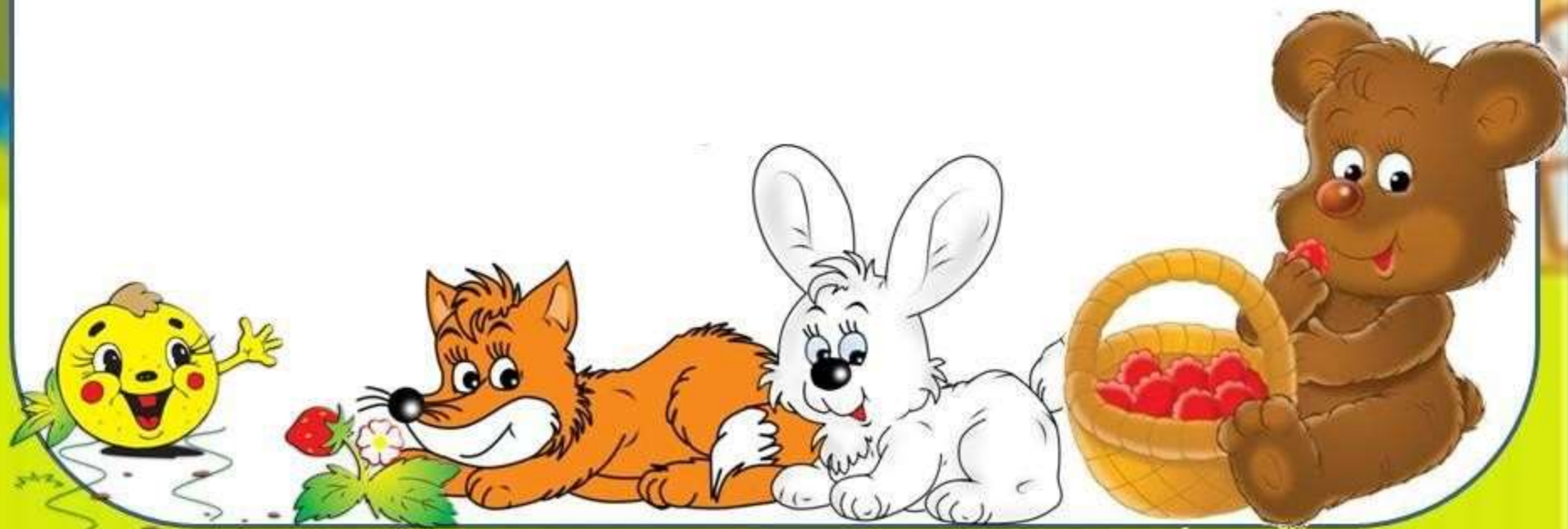
Сизикова Елена Вячеславовна



Девиз группы:

**Мы фиалки - дошколята,
Очень дружные ребята!
Любим петь и рисовать,
Книжки добрые читать!
Физкультурой заниматься,
В игры разные играть!
Мы лениться не привыкли,
Любим с детства мы трудиться:
Дом построим, пыль протрем...
Очень весело живем!!!**

**В нашей группе
14 девочек,
13 мальчиков**



Воспитатели:

**Ткаченко
Ирина
Васильевна
Категория: высшая
квалификационная
Образование: высшее**

**Ханина
Любовь
Сергеевна
Категория: высшая
квалификационная
Образование: высшее**

Помощник воспитателя:

**Сизикова
Елена
Вячеславовна**





Предметно-развивающая
среда группы



УГОЛОК ПРИРОДЫ
Цель:
формирование и развитие эстетического восприятия

формирование и развитие эстетического восприятия мира природы.

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

-



Цель:

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Гантели, гири.
6. Кольцеброс;
7. Дидактический материал «Спорт»;
8. Карточки с подвижными играми и основными видами движений;
9. Мешочки с песком;
10. Массажеры деревянные и резиновые;
11. Обручи разных размеров;
12. Гимнастические палки;
13. Массажные дорожки и коврик;
14. Флажки, деревянные палки, платочки.





УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Цель:

развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
развитие детского творчества;
развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.



1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.
8. Расписные матрешки, деревянная посуда.



УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

Цель:

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Воспитание любви и интереса к художественному слову.

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов





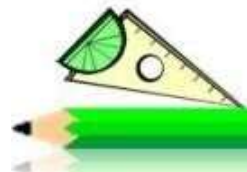
УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель:

Развитие пространственных представлений, творческого воображения, мелкой моторики.



- 1. Конструктор крупный «Лего»;**
- 2. Пластмассовый напольный конструктор;**
- 3. Мозаика;**
- 4. Конструктор мягкий - пазлы;**
- 5. Строительный конструктор деревянный;**
- 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;**
- 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.**





Сюжетно-ролевая игра

Цель:

**развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.**

«Семья»:

- 1. Коробка с предметами-заместителями;**
- 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;**
- 3. Куклы, одежда для кукол;**
- 4. Коляски;**
- 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;**
- 6. Утюги.**





Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, калькулятор;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзина;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халат и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Телефон;
4. Баночки.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель:

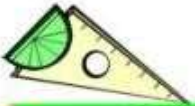
приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;

воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;

формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений; приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.



1. Ложки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
4. Баночки с различной крупой;
5. Бубен;
6. Металлофон;
7. Синтезатор;
8. Дидактический материал
«Музыкальные инструменты», «Громкая и тихая музыка», «Развитие ладо-тонального слуха»;
9. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.





ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

Цель:

формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Овладение речью как средством общения и культуры.



1.Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3.Настольный театр «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Лиса и журавль»;

4. Театр на фланелеграфе «Репка»;

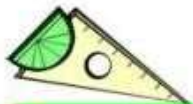
5. Маски;

6. Пальчиковый театр «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»;

7. Магнитный театр «Три поросенка»;

8. Шагающий театр «Три медведя», «Теремок»;

9. Набор театров «Томик»: «Бычок – смоляной бочок» , «Колобок», «Три поросенка».





Сенсорный уголок

Цель:

Развитие элементарных математических представлений.

Развитие мышления и пальчиковой моторики.

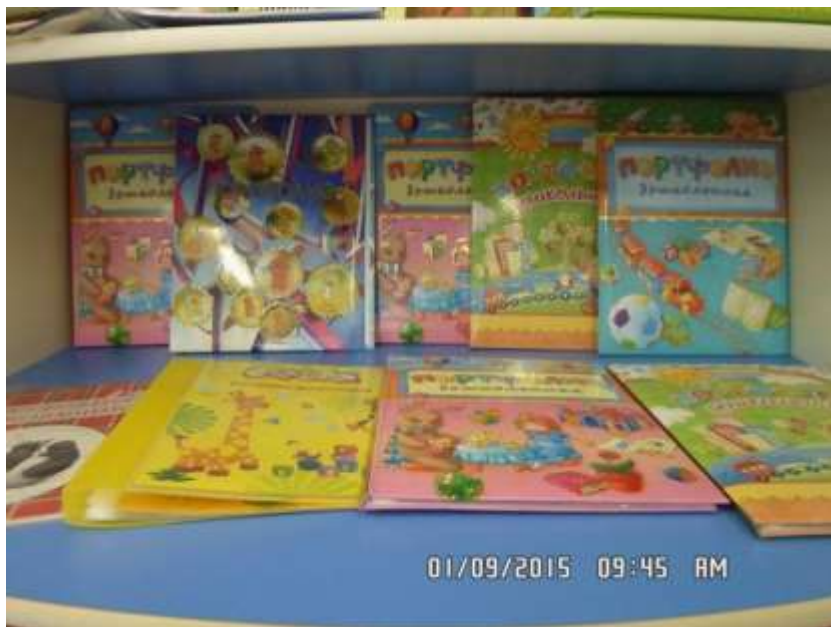
Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.

Обучение группировки предметов по цвету размеру, форме.

Знакомство с геометрическими фигурами.



- 1. Логические кубики;**
- 2. Пирамидки большие и малая;**
- 3. Мозаика «Геометрические фигуры»;**
- 4. Логический домик;**
- 5. Шнуровки;**
- 6. Дидактические игры: «Собери снеговика», «Собери из половинок», «Цвета», «Супермаркет», «Чей домик», «Ассоциации», лото «Кто спрятался», «Развивающее лото», «Цвет и форма»;**
- 7. Предметные сюжетные картинки**
- 8. Пособие на липучках**
- 9. Рамки в вкладыши с геометрическими формами**

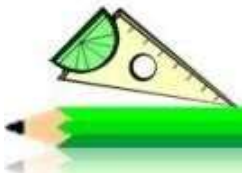


Уголок «Моя семья»

Цель:

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

- 1. Портфолио дошкольника**
- 2. Семейные альбомы**
- 3. Групповая фотография**





Познавательный уголок.

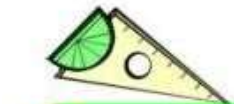
Цель:

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Дидактические игры и пособия

1. Уроки для самых маленьких. - «Насекомые» 16 обучающих картинок.
2. Уроки для самых маленьких. - «Птицы» 16 обучающих карточек.
3. Уроки для самых маленьких. - «Деревья» 12 обучающих карточек.
4. Наглядно-дидактическое пособие.- «Грибы и ягоды» 12 обучающих картинок.
5. Наглядно-дидактическое пособие. – «Мебель» 12 обучающих картинок
6. Наглядно-дидактическое пособие – «Еда и напитки» 12 обучающих картинок.
7. Наглядно-дидактическое пособие – «Одежда» 12 обучающих картинок
8. Наглядно-дидактическое пособие – «Расскажите детям о хлебе» 7 обучающих картинок».16 обучающих карточек
9. Наглядно-дидактическое пособие «Уроки для самых маленьких. Дорожная азбука»
10. Что должен знать и уметь малыш 3-4 года. Набор карточек. «Сова»





Уголок «Безопасность»

Цель:

развитие у детей познавательных процессов, необходимых для правильной и безопасной и ориентации на улице.

Обучение дошкольников дорожной лексике.

1. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
2. Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»
3. Художественная литература по теме
4. Карточки с дорожными знаками

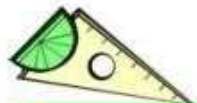


Мини – музей

Цель:

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

1. Дидактические пособия: «Матрешки», «Хохлома», «Народное искусство», «Дымковская роспись», «Про филимоновские свистульки»
2. Игрушки из глины, ткани, соленого теста
3. Макет печки





Уголок «Безопасность»

Цель:

развитие у детей познавательных процессов, необходимых для правильной и безопасной и ориентации на улице. Обучение детей дорожной лексике.

1. Дидактическая игра «Дорожные знаки»
2. Дидактическая игра «Учим дорожные знаки»
3. Художественная литература по теме
4. Карточки с дорожными знаками

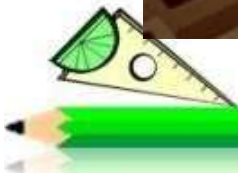


Уголок «Отдыха»

Цель:

Формирование уважительного отношения к себе и к своим ощущениям и чувствам.

- 1. Место, отгороженное от всех ширмой-занавеской.**





Творческая мастерская «Мультяшки»

1. Мультстудия «Мой Мир»

веб-камера;

Микрофон;

Программное обеспечение (ноутбук);

Ширма, набор фонов.

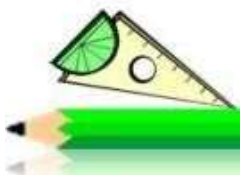
2. Деревянный набор «Томик» по темам:

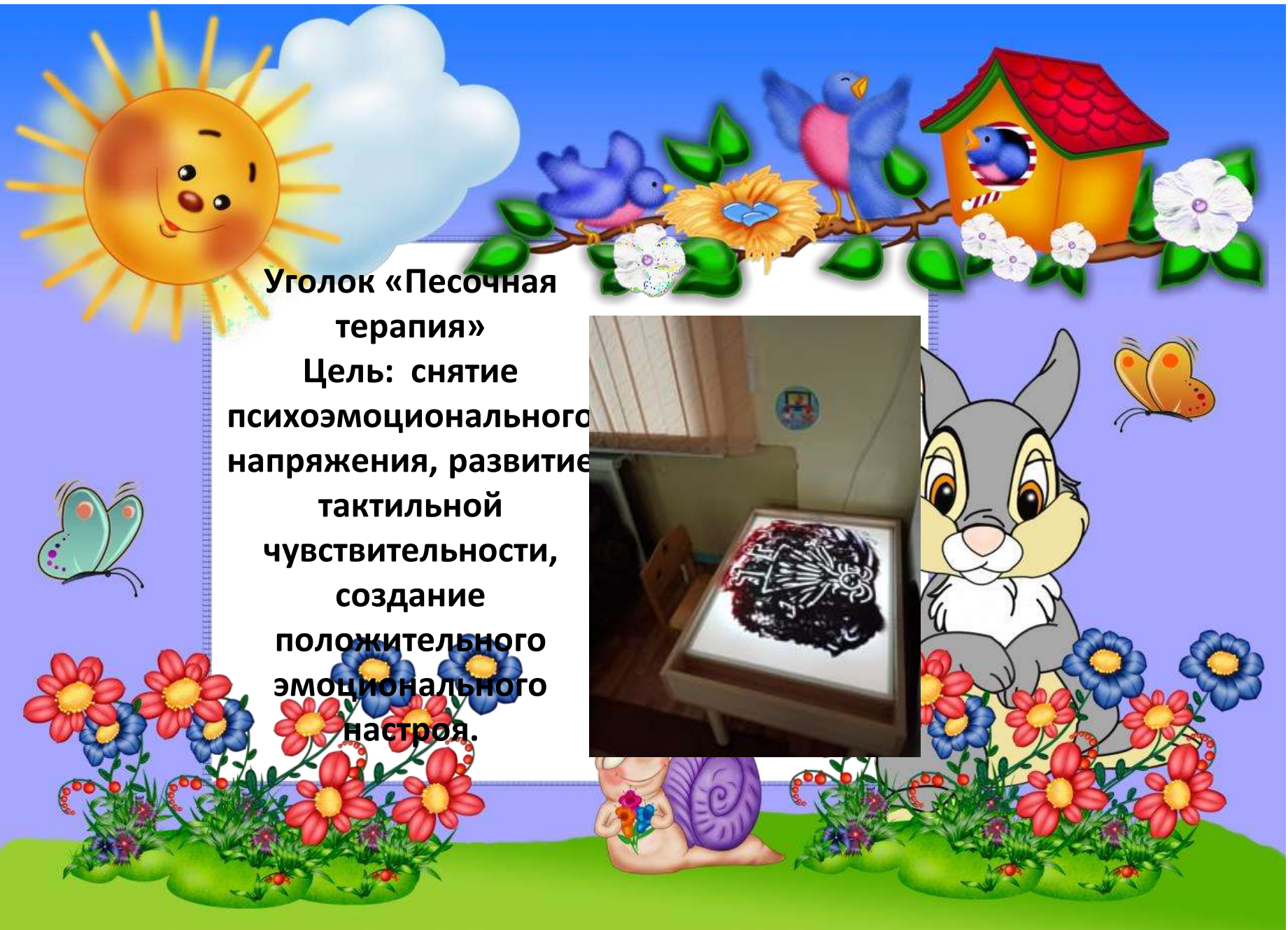
«Деревня», «Город», «Зоопарк».

3. Резиновые и пластмассовые игрушки для сюжетно ролевой игры по теме «Животные», На ферме».

4. Художественная литература по теме: «Самые известные мультики», «Раскажи сказку».

5. Деревянный конструктор «Лесная карусель.», «Колодец», «Избушка-теремок».





Уголок «Песочная терапия»

Цель: снятие
психоэмоционального
напряжения, развитие
тактильной
чувствительности,
создание
положительного
эмоционального
настроя.





Методическая литература:

1. Гризик Т.И. - Познавательное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2010 – 256с. Ил. – (Радуга)
2. Гризик Т.И. - Познаю мир: развивающая книга для детей 3-4 лет – 5-е издание доработанное. – М.: Просвещение, 2014 – 31с. Ил. (Радуга)
3. Соловьева Е.В. - Моя математика: развивающая книга для детей 3-4 лет. (Е.В. Соловьева 8-е издание. – М.: Просвещение, 2015 – 32с. ил – (Радуга)
4. 26. Соловьева Е.В. - Формирование математических представлений детей 2-7 лет.: методическое пособие для воспитателей. - М.: Просвещение, 2010 – 174с.: ил – (Радуга).
5. Доронова Т.Н., Л.Н.Галигузова, Л.С.Голубева, Т.И.Гризик и др.Младший дошкольник от 3 до 4 лет. Методическое пособие для родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений- Москва 2006
6. Развитие речи детей дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада. (В.И. Леонова, А.И.Максанов, М.И. Попова, и др.; под ред. Ф.А. Сохина – 3-е издание исправленное и дополненное. - М.: Просвещение, 1984 – 223с. Ил.)
7. Гризик Т.И. - Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. 2-е изд.- М.: Просвещение, 20014 – 24с. Ил. (Радуга)
8. Гризик Т.И. - Назови и скажи. Пособие для детей 3-4 лет. В 2 частях. Ч. I, - М.: Просвещение, 2007 16с. Ил.
9. Гербова В.В. - Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста. – 4-е изд. М.: Просвещение 2002 – 31с. Ил.(Радуга)
10. Гербова В.В. - Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» - 4-е изд. – М. Просвещение, 2002 – 159с. Ил.
11. Подрезова Т.И. - Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. – 2-е изд. – М. Айрис-пресс, 2011 – 110с. (Дошкольное воспитание и разви
12. Дыбина О.В. - Ознакомление дошкольников с предметным миром. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России. 2008 – 128с.
13. Голицына Н.С. - Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа. Интерактивный подход. – М. «Издательство СКРИПТОРИТ 2003» 2015 – 224с.
14. О.С.Ушакова.-Развитие речи детей 3-5 лет.-М.:ТЦСфера,2011-192с.
15. Л.Ю.Павлова. – Сборник дидактических игр по ознакомлению детей с окружающим миром.: пособие для педагогов дошкольных учреждений.-М.:Мозаикув-Синтез, 2012-80с. (программа «От рождения до школы»)
16. Г.Лаптева –Развивающие прогулки для детей Осень.Зима- издательство Речь
17. Л.А.Уланова,С.О.Иордан –Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет-Спб.:Детство-пресс,2010-160с.
18. В.Н.Кастрыкина,Г.П.Попова-Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа.-Изд.2-е.-Волгоград:Учитель,2015.-200с.
19. С.Н.Нифонтова,О.А.Гаштова,Л.Н.Жук.-Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет.-Учебно-методическое пособие.-СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.-96с.
20. Л.М.Житникова-Учите детей запоминать:Пособие для воспитателей дет.сада.-3-е изд.доп.-М.:Просвещение,1985.-96с.



