

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска "Детский сад № 428"

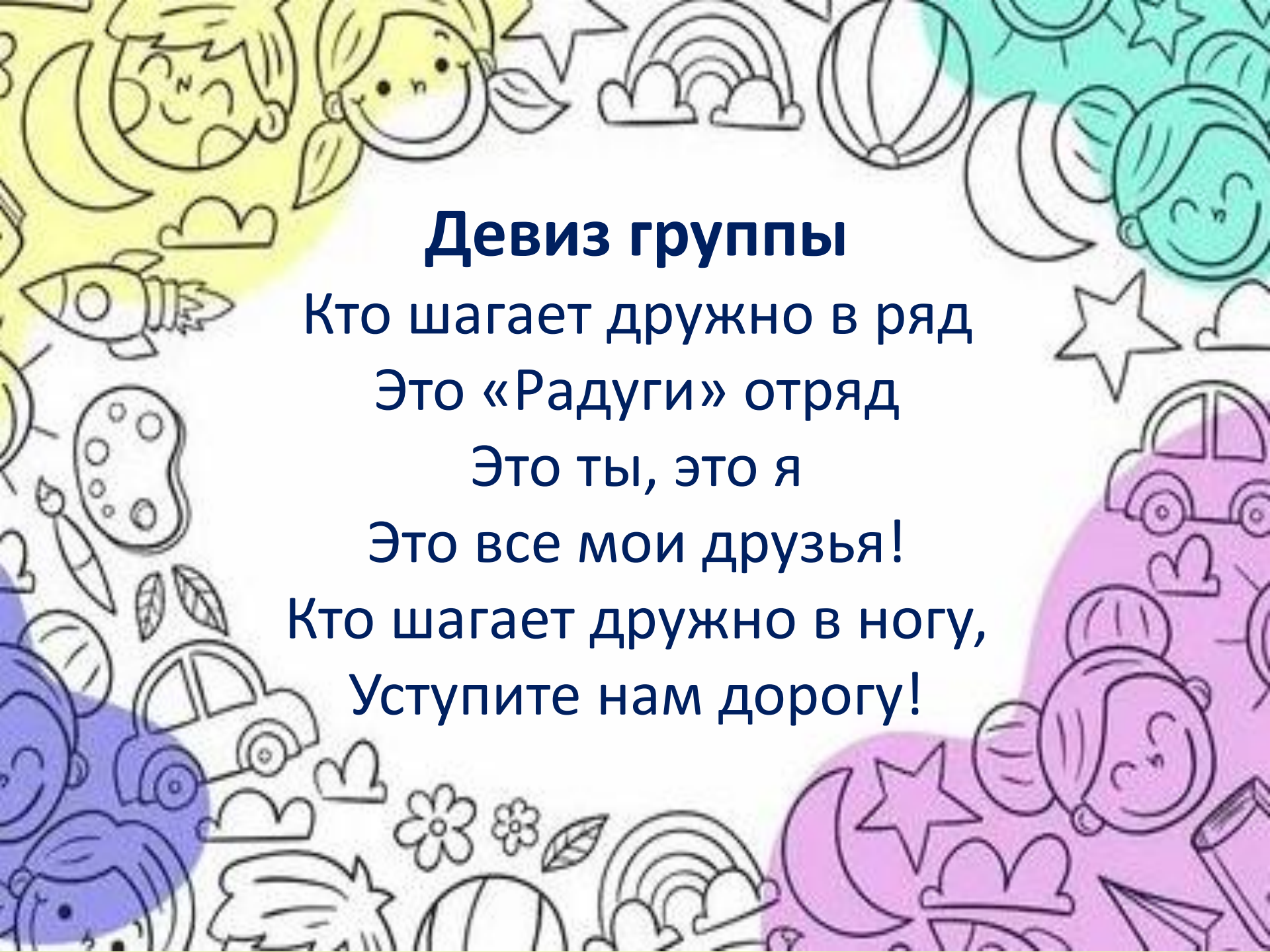
Паспорт группы

Предметно – развивающая среда в старшей группе №11 «Радуга»

Дата основания сентябрь 2025 года

Герб группы





Девиз группы

Кто шагает дружно в ряд

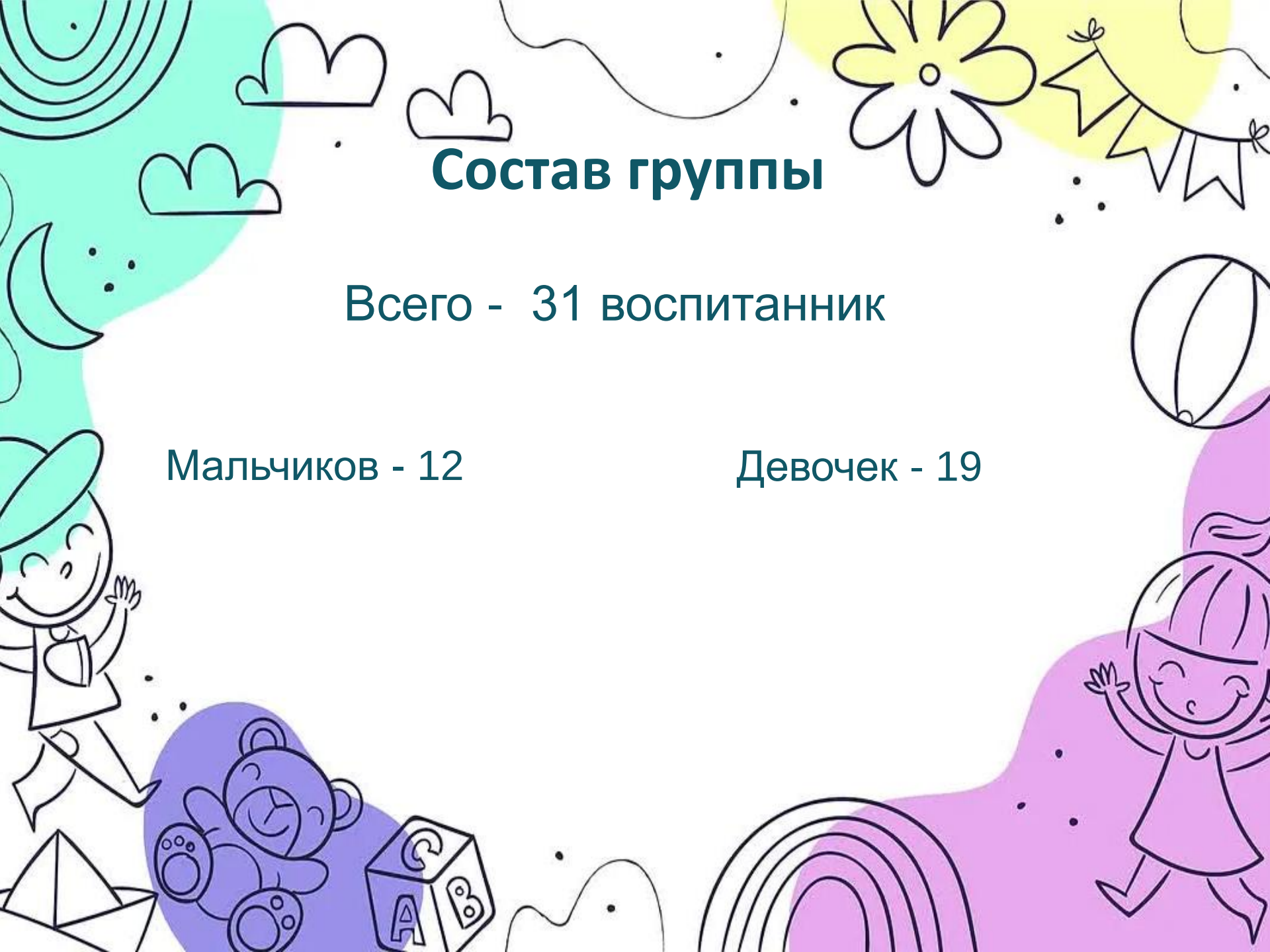
Это «Радуги» отряд

Это ты, это я

Это все мои друзья!

Кто шагает дружно в ногу,

Уступите нам дорогу!



Состав группы

Всего - 31 воспитанник

Мальчиков - 12

Девочек - 19

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: познавательное развитие детей, положительно влияющее на социальную адаптацию и личностные отношения в обществе

Игры:

«Знаки на дороге»

«Азбука безопасности»

«Дорожные знаки» (3 игры)

«Путешествие пешехода» (2 игры)

«Не играй с огнём»

«Соблюдай правила пожарной безопасности»

«Умный светофор»

«Прогулка по городу»

Папки передвижки «ОБЖ. Опасные предметы и явления»

«Безопасность дорожного движения»

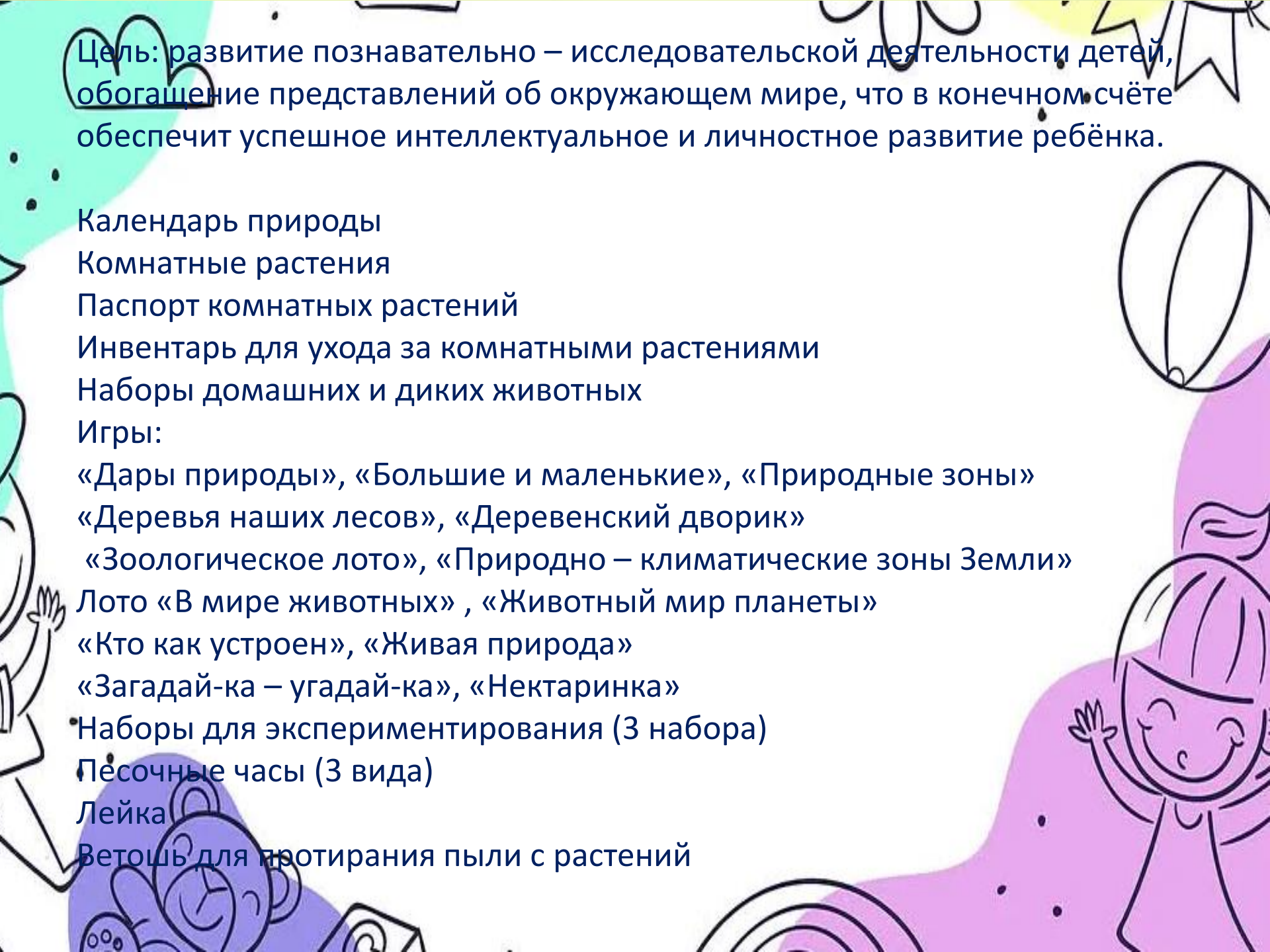
Комплект сюжетных картинок

«Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников».



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ





Цель: развитие познавательно – исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире, что в конечном счёте обеспечит успешное интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.

Календарь природы

Комнатные растения

Паспорт комнатных растений

Инвентарь для ухода за комнатными растениями

Наборы домашних и диких животных

Игры:

«Дары природы», «Большие и маленькие», «Природные зоны»

«Деревья наших лесов», «Деревенский дворик»

«Зоологическое лото», «Природно – климатические зоны Земли»

Лото «В мире животных», «Животный мир планеты»

«Кто как устроен», «Живая природа»

«Загадай-ка – угадай-ка», «Нектаринка»

Наборы для экспериментирования (3 набора)

Песочные часы (3 вида)

Лейка

Ветошь для протирания пыли с растений

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цель: развитие сенсомоторных навыков; артикуляционного аппарата; развитие связной речи, учитывая фонетико-фонематическую работу; расширение словарного запаса и грамматического строя речи.

Игры:

«Кто, что, какой?»

«Магнитная доска с буквами»

«Профессии важны»

«Десять гласных подружек»

«Играйка» (восемь игр для развития речи дошкольников)

«Четвертый лишний»;

«Лото – назови предмет»; «Домино»

«Картинки для составления рассказа»;

Пазлы

«Сложи картинку», «Игры на логику и зрительное восприятие», «Четвертый лишний»



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Игры:

«Кто, что, какой?»

«Магнитная доска с буквами»

«Профессии важны»

«Десять гласных подружек»

«Играйка» (восемь игр для развития речи дошкольников)

«Четвертый лишний»;

«Лото – назови предмет»; «Домино»

«Картинки для составления рассказа»;

Пазлы

«Сложи картинку», «Игры на логику и зрительное восприятие», «Четвертый лишний».

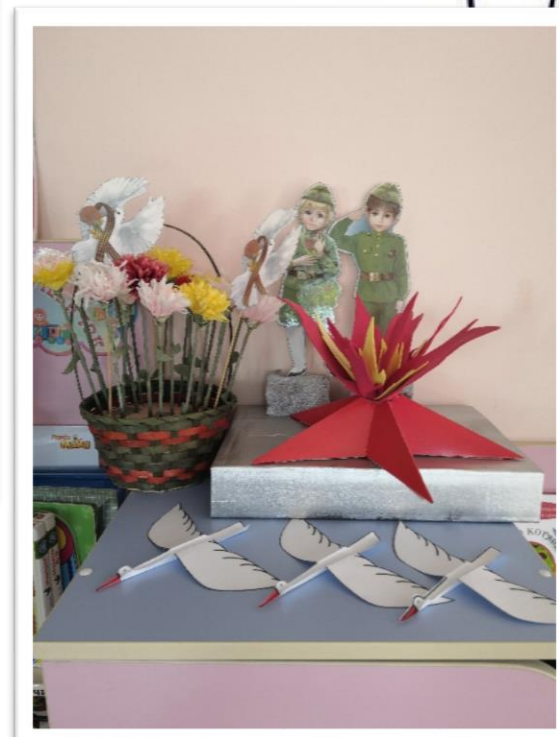
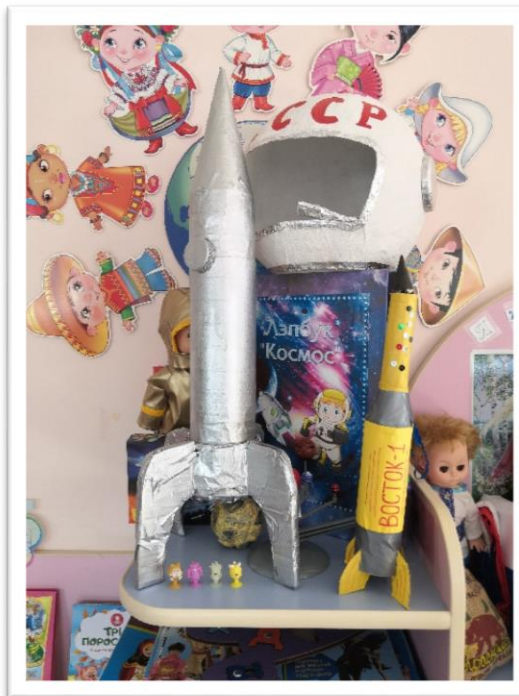


ЦЕНТР-КНИЖНЫЙ ДОМ

Цель: развитие познавательной и умственной активности у дошкольников, а также духовно-нравственного начала



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



Нам с каждым днём Отечество милей — с его холмами, травами, лесами.
Волнует сердце тихий шум полей и журавлиный клин над небесами. Мы
землю эту Родиной зовём, глядеть нам на неё — не наглядеться. О ней
одной, такой любимой с детства, мы песни наши лучшие поём.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Цель: формирование интереса к элементарной математической деятельности; закрепление уже имеющихся знаний, на основе игр, требующих умственного напряжения и интеллектуального усилия, учитывая зону ближайшего развития.

Раздаточный материал:

Цифры; Геометрические тела;

Геометрические фигуры; Магнитные цифры;

Счетные палочки

Игры:

Математическое лото «Геометрическая мозаика»

Лото «Буквы и цифры», Лото «Цифры»

«Математические весы»

«Всё для счёта » (3 набора), «Цветное лото»,

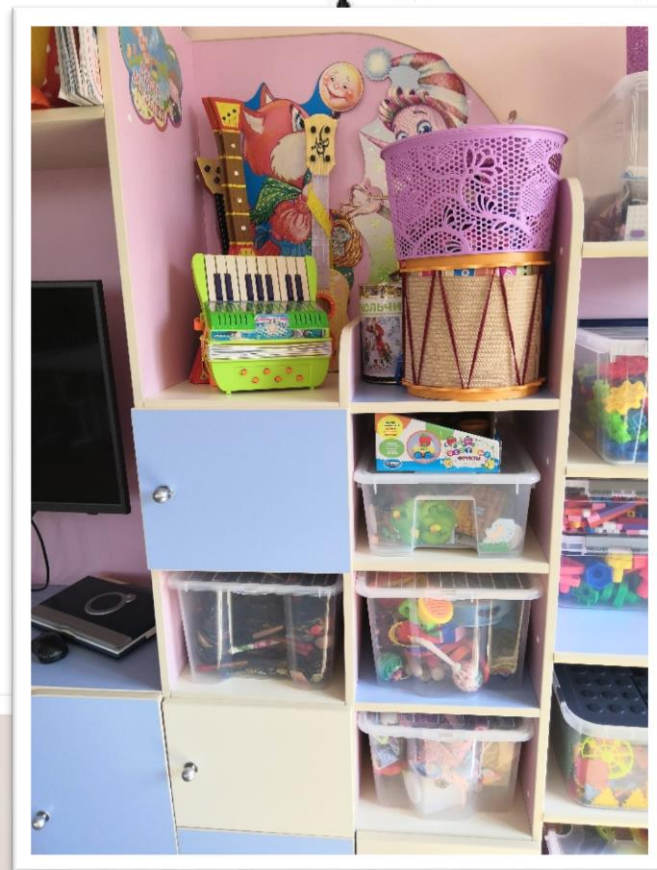
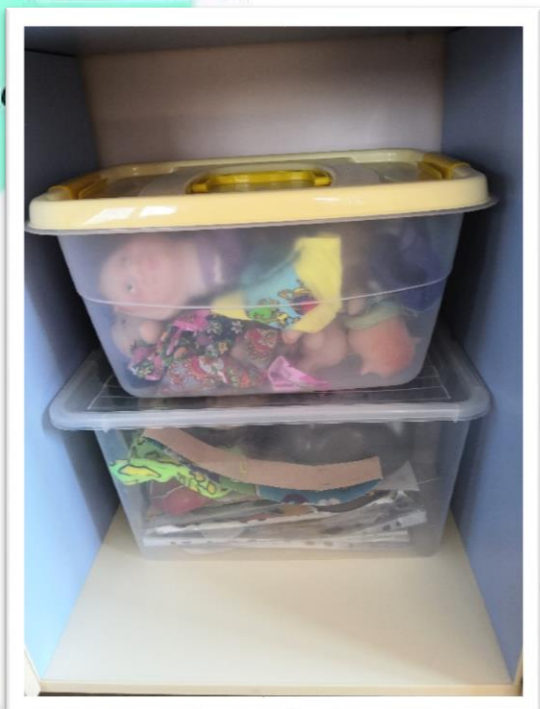
«Время суток»;

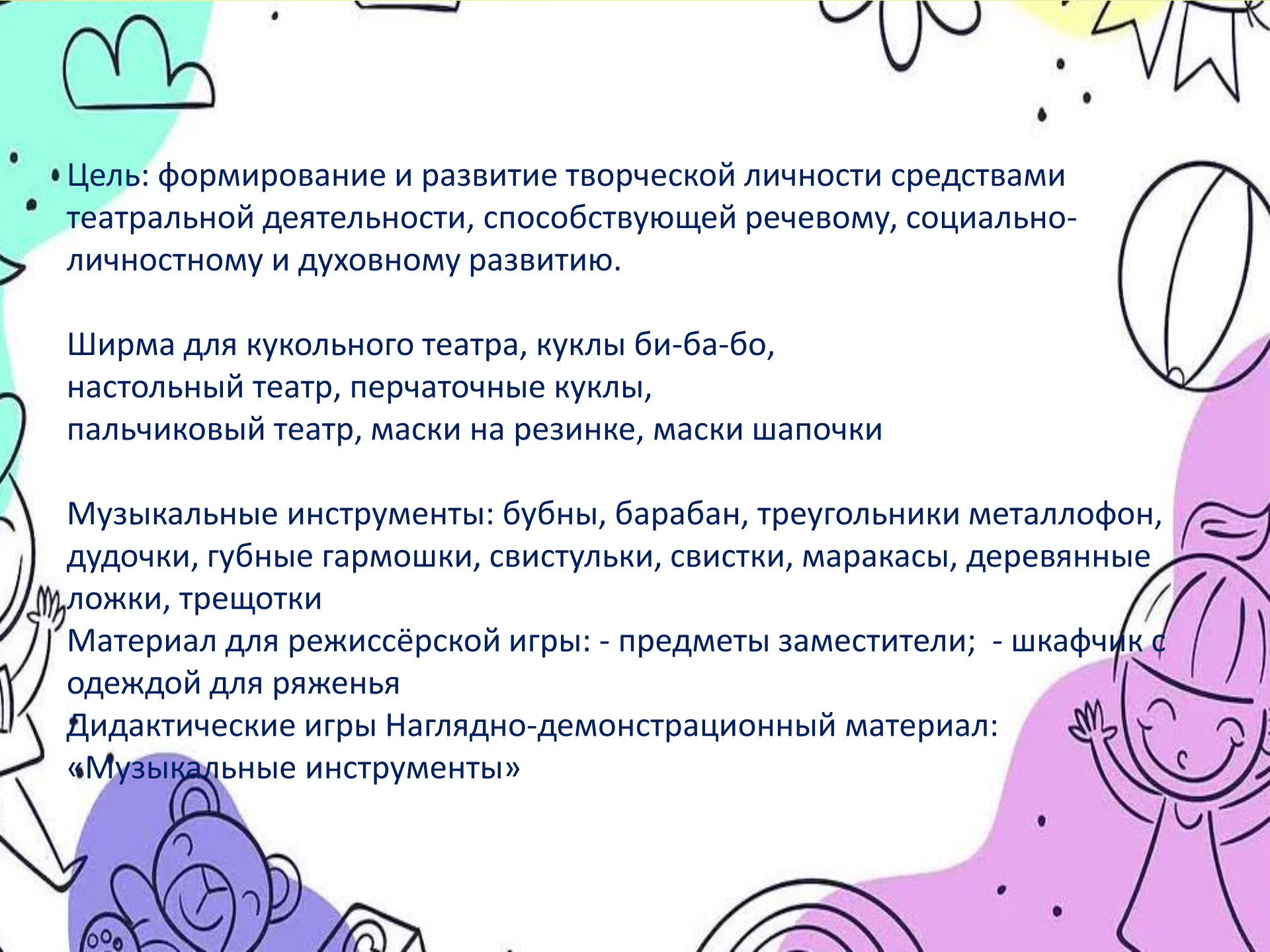
Математические кубики, «Юный математик»

Деревянный конструктор, «Весёлые цифры»



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 
- Цель: формирование и развитие творческой личности средствами театральной деятельности, способствующей речевому, социально-личностному и духовному развитию.

Ширма для кукольного театра, куклы би-ба-бо, настольный театр, перчаточные куклы, пальчиковый театр, маски на резинке, маски шапочки

Музыкальные инструменты: бубны, барабан, треугольники металлофон, дудочки, губные гармошки, свистульки, свистки, маракасы, деревянные ложки, трещотки

Материал для режиссёрской игры: - предметы заместители; - шкафчик с одеждой для ряженья

Дидактические игры Наглядно-демонстрационный материал:
«Музыкальные инструменты»



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Цель: вызвать у воспитанников желание заниматься конструктивно-модельной деятельностью; стимулировать творчество, свободу самовыражения в процессе конструирования; позволить детворе попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.



Конструкторы:
ТИКО (5 наборов)
Магнитный конструктор
Крупный конструктор
Шестерёнки
Кубики разных размеров
Деревянная железная дорога
Конструктор ЛЕГО

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Цель: формирование игровых умений, обеспечивающих самостоятельную творческую игру детей, в которой они по собственному желанию реализуют разнообразные содержания, свободно вступая во взаимодействие со сверстниками

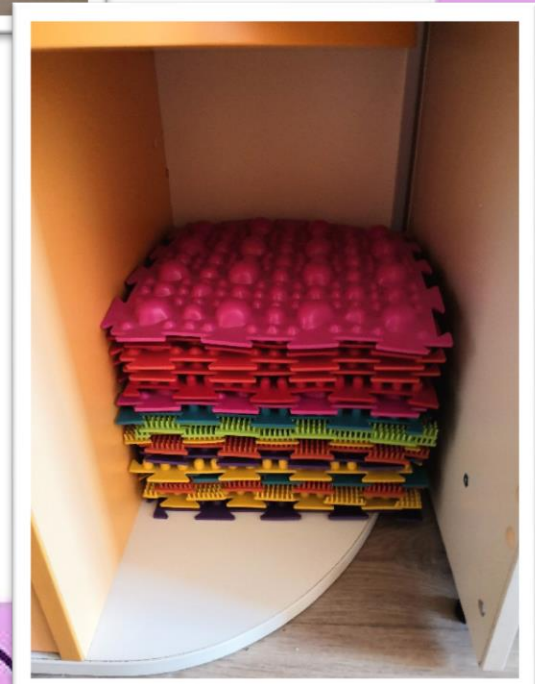
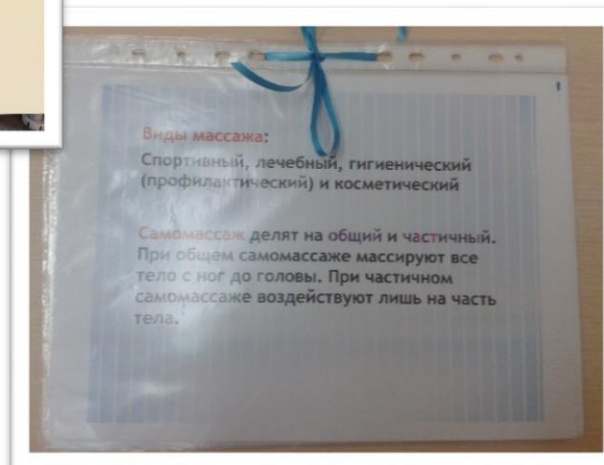
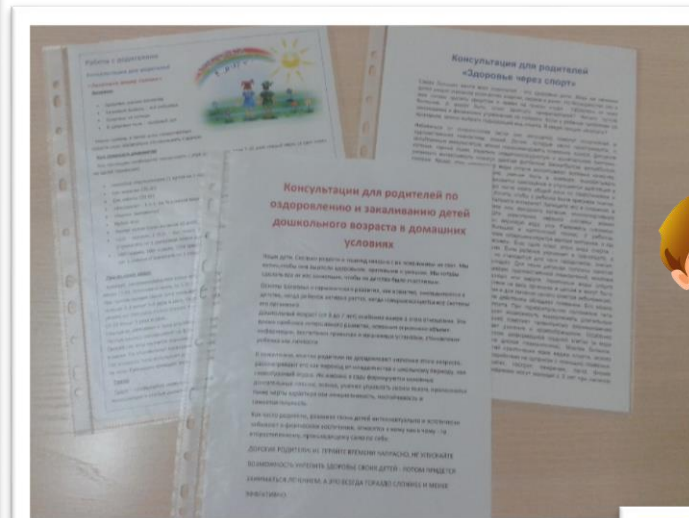


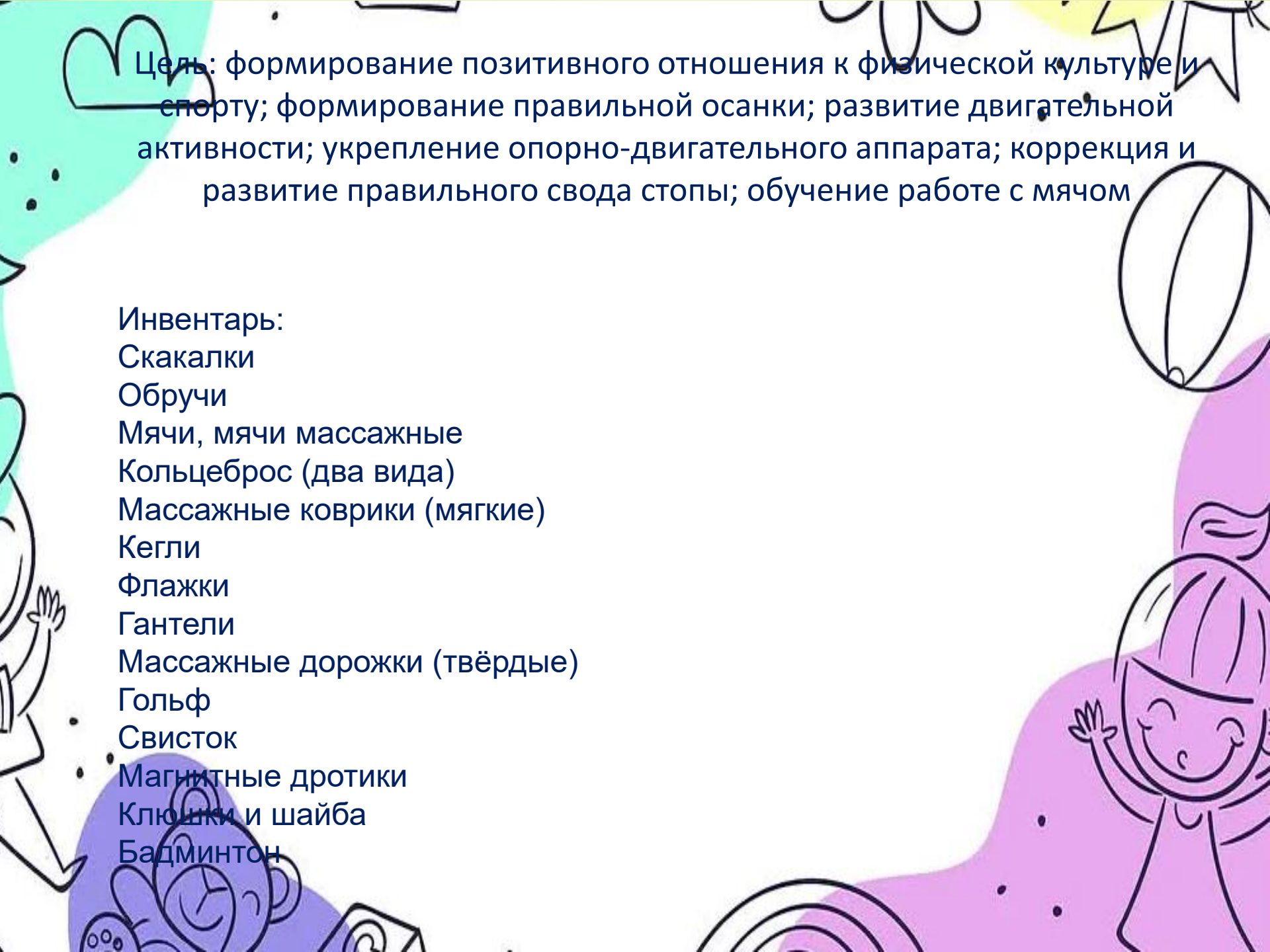
ИГРОТЕКА

Игровая зона позволяет создавать условия для развития творчества детей, развития фантазии, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно- ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Развивающая среда соответствует интересам мальчиков и девочек



ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА





Цель: формирование позитивного отношения к физической культуре и спорту; формирование правильной осанки; развитие двигательной активности; укрепление опорно-двигательного аппарата; коррекция и развитие правильного свода стопы; обучение работе с мячом

Инвентарь:

Скакалки

Обручи

Мячи, мячи массажные

Кольцеброс (два вида)

Массажные коврики (мягкие)

Кегли

Флажки

Гантели

Массажные дорожки (твёрдые)

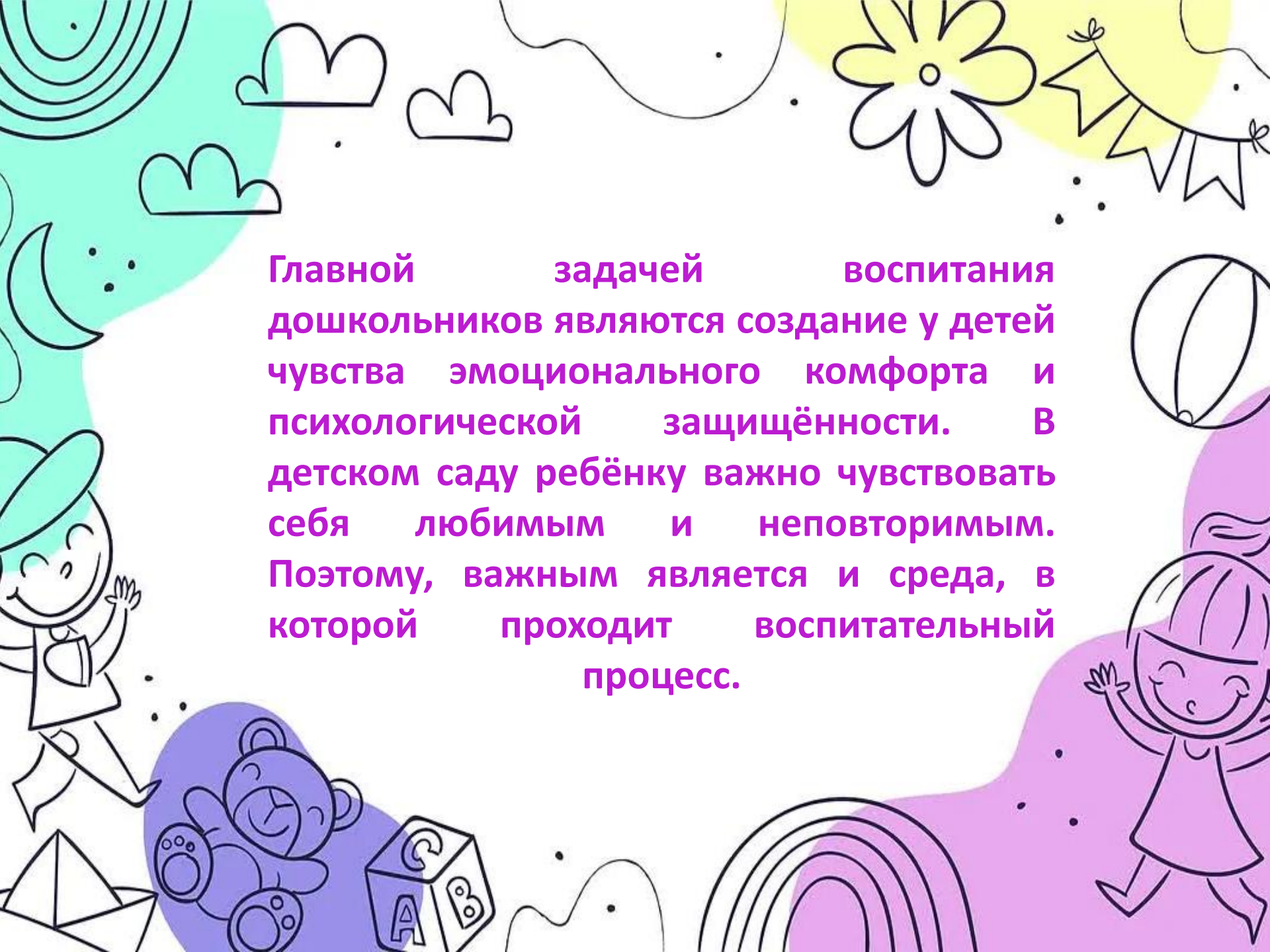
Гольф

Свисток

Магнитные дарты

Клюшки и шайба

Бадминтон



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.