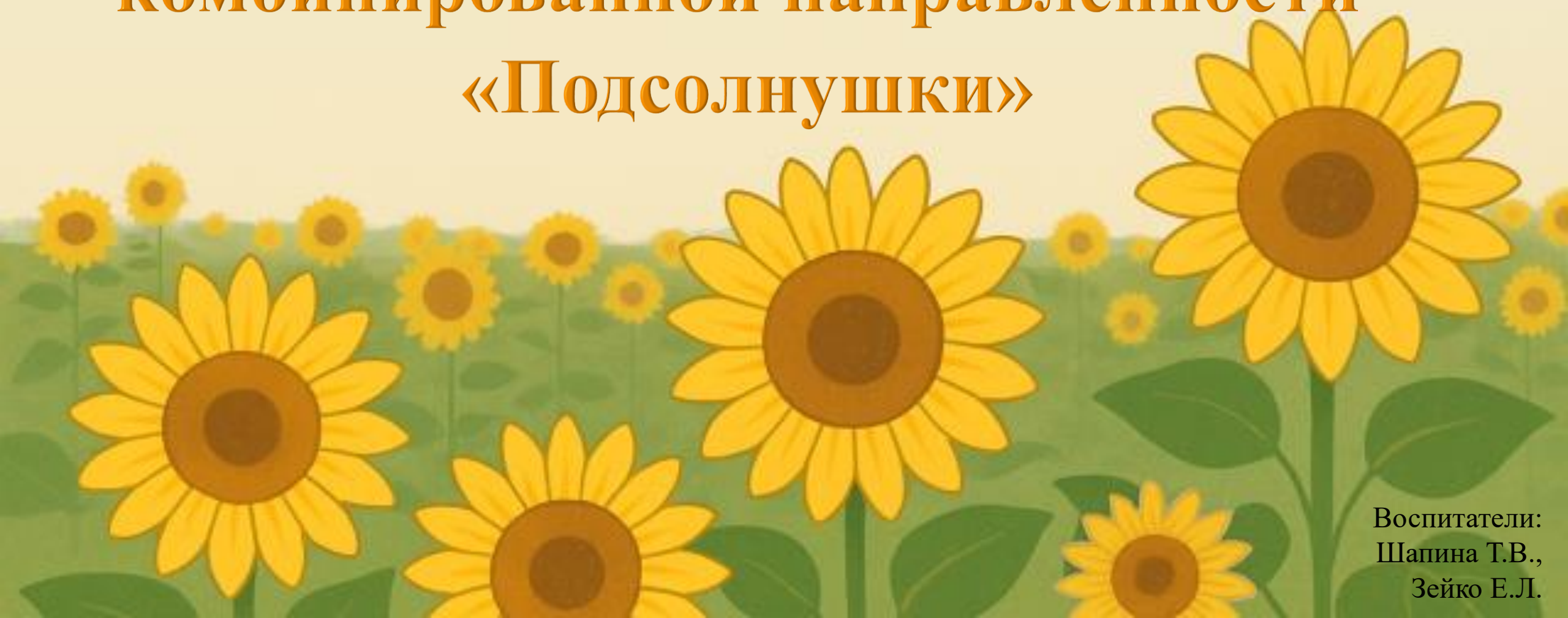


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 428», (МБДОУ д/с №428)

Подготовительная группа №12 комбинированной направленности «Подсолнушки»

A stylized illustration of a field of sunflowers. The sunflowers have bright yellow petals and dark brown centers. They are set against a background of green foliage and a light yellow sky. The sunflowers are of various sizes, with some in the foreground being larger and more detailed than others in the background.

Воспитатели:
Шапина Т.В.,
Зейко Е.Л.

Характеристика группы

Состав группы – 33 ребенка

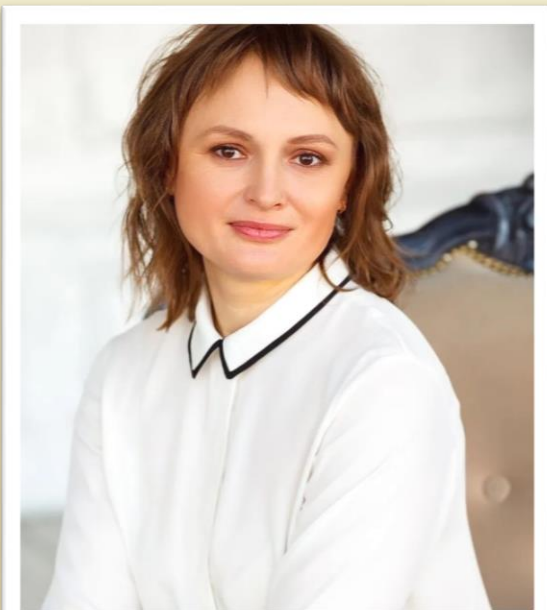
возраст детей 6-7 лет

мальчиков – 18

девочек – 15



С детьми работают:



Шапина Татьяна Викторовна
Воспитатель



Зейко Екатерина Леонидовна
Воспитатель

Центр художественного творчества

Целью центра изобразительной деятельности является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к творчеству, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, совершенствование ручной умелости.

- ❖ **Материал для рисования:** альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования; раскраски, схемы для рисования; продукты детской творческой деятельности;
- ❖ **Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доска для лепки;
- ❖ **Материал для ручного труда:** клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, ножницы;
- ❖ **Виды живописи:** портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
- ❖ **Нетрадиционная техника рисования:** печатки, рисование крупами, набрызг, бросовый материал



Математический центр

Цель: формирование элементарных математических представлений и развитие психических процессов у детей младшего дошкольного возраста.

- ❖ Наборы геометрических фигур, цифр;
- ❖ Счётный материал;
- ❖ Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
- ❖ Счётные палочки;
- ❖ Счёты;
- ❖ Дидактические игры: «Математическое лото», «Веселые цифры», «Формы и фигуры», «Всё для счёта»; «Учись играя, формы», «Цвет, форма», «Считаем и читаем», «Подбери по цвету и форме», «Веселое лото», «Турбосчет»;
- ❖ Плакаты: счёт до 10, геометрические фигуры



Патриотический центр

Цель: создание условий, способствующих воспитания патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

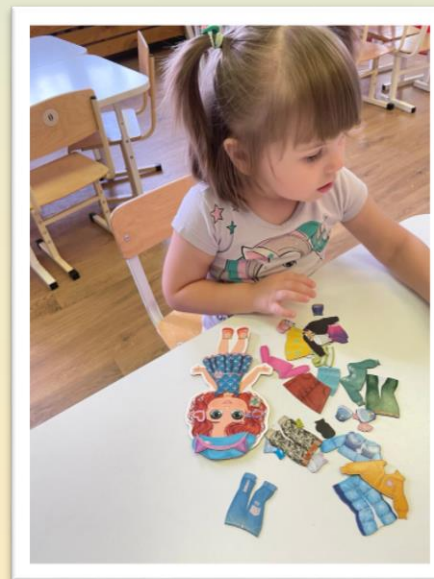
- ❖ Портрет президента В. В. Путина. Символы государства: герб, флаг, гимн;
- ❖ Фотоальбом «Набор открыток- Новосибирск»;
- ❖ Альбом «Наша родина - Россия»; «Русские народные костюмы»;
- ❖ Карта России, глобус;
- ❖ Герб города Новосибирска;
- ❖ Дидактическое пособие «Расскажи про свой город», «Расскажите детям о московском Кремле», Книга «Моя Россия»;
- ❖ Дидактическое пособие «Русские народные промыслы»;
- ❖ Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»;
- ❖ Дидактическая игра «Транссибирская магистраль», «Русские узоры»



Центр дидактических игр

Цель: организация предметно-игровой среды для эффективного интеллектуального развития личности ребенка в ДОУ.

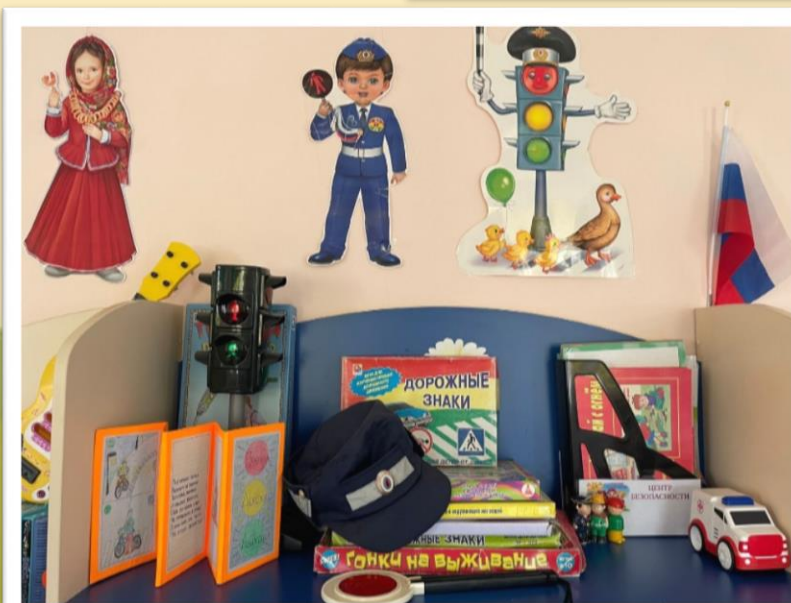
- ❖ Пазлы;
- ❖ Путешествие вокруг света –развивающая настольная игра;
- ❖ Путешествие с Алисой и Никитой;
- ❖ Магнитный пазл;
- ❖ Магнитный театр «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»
- ❖ Мозаика;
- ❖ «Веселое лото»;
- ❖ «Дубль»;
- ❖ Познавательная игра лото «Большие и маленькие»;
- ❖ «Кто как устроен» лото;
- ❖ «Лото» обучающая игра



Центр безопасности и ПДД

Цель: формирование у дошкольников знаний, представлений, устойчивых навыков по основам безопасности жизнедеятельности.

- ❖ Дорожные знаки;
- ❖ Демонстрационные картинки;
- ❖ Различные виды транспорта»
- ❖ Настольные и дидактические игры по ПДД;
- ❖ Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл;
- ❖ Макет светофора;
- ❖ Плакаты по правилам дорожного движения;
- ❖ Наглядный материал «Не играй с огнем», «Безопасность на дорогах», «Как избежать неприятностей»;
- ❖ Папка-раскладушка по ПДД;
- ❖ Раскраски по ПДД



Центр уединения и релаксации

Цель: создать безопасное и комфортное пространство для эмоциональной разгрузки и саморегуляции детей в условиях группового взаимодействия.

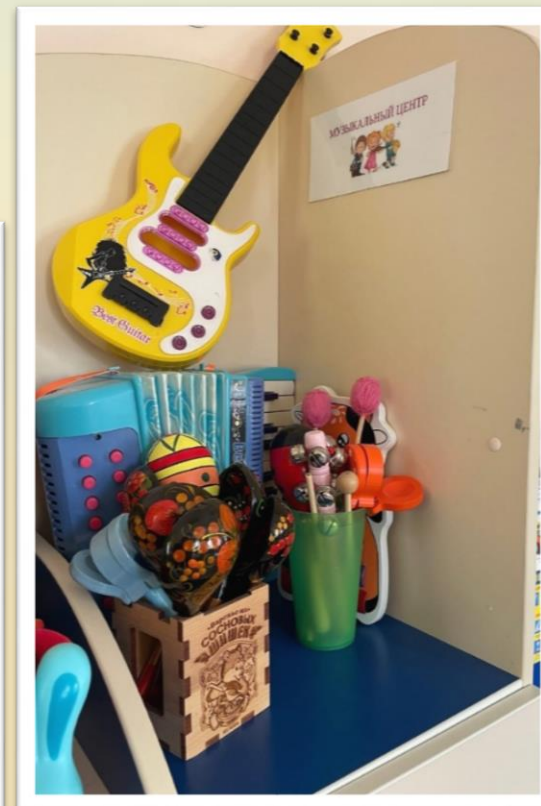
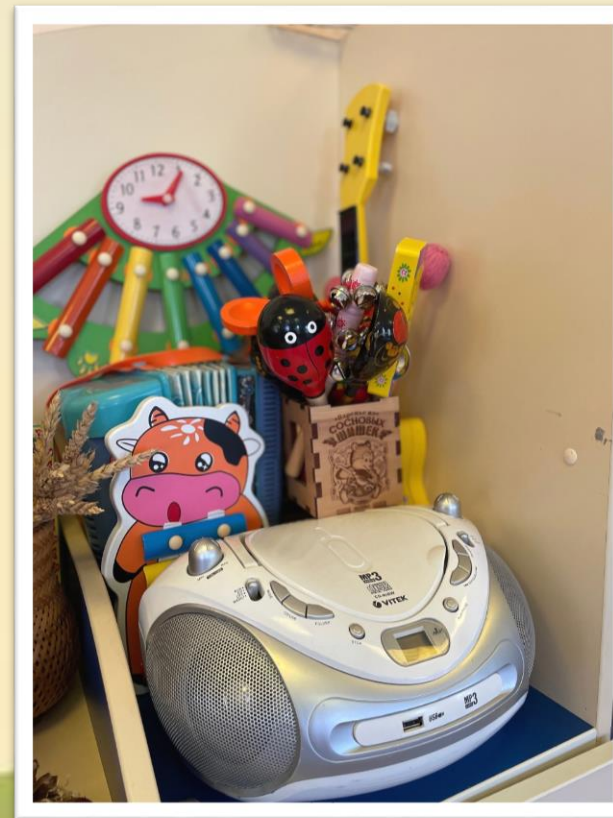
- ❖ мягкие подушки, на которые ребёнок может прилечь и отдохнуть.
- ❖ В уголке уединения ребята играют в спокойные игры, тихо общаются или просто отдыхают от шума.
- ❖ Уютный уголок уединения поможет дошкольникам обрести уверенность в себе и даст им ощущение безопасности.
- ❖ Создание «Центра уединения» является эффективной формой работы в детском саду.
- ❖ Детей надо познакомить с уголком сразу после его организации, предложить осмотреться, опробовать игрушки. По мере внесения нового атрибута, детям демонстрируются различные способы манипулирования с ним. От этого зависит эффективность работы данного уголка.



Музыкальный центр

Цель: осуществление взаимосвязи между ознакомлением с окружающим миром, развитием речи, познавательной активности, памяти, внимания и практической деятельностью детей в специально созданных условиях; повышение интереса детей к музыке, действиям с музыкальными инструментами, самостоятельному воспроизведению музыки, песенному творчеству.

- ❖ Погремушки;
- ❖ Гитара»;
- ❖ Гармошка;
- ❖ Бубен;
- ❖ Бубенчики;
- ❖ Кастаньеты;
- ❖ Румба;
- ❖ Колокольчики ;
- ❖ Ксилофон;
- ❖ Металлофон;
- ❖ Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- ❖ Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки



Центр театральной деятельности

Цель: создание условий для организации театрализованной деятельности как средство развития творческой активности детей.

- ❖ Ширма для кукольного театра;
- ❖ Куклы би-ба-бо;
- ❖ Настольный театр;
- ❖ Театр на фланелеграфе;
- ❖ Шапочки;
- ❖ Дидактические игры;
- ❖ Материал для режиссёрской игры (предметы заместители, пластмассовые и резиновые игрушки);
- ❖ Костюмерная: косынки, платки, шарфы, юбки, халаты, шляпы, пилотки;
- ❖ Театр теней.



Центр речевого развития

Цель: оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников; развитие монологической речи; развитие фонематического слуха.

- ❖ Игры «Говорящие слова», «Лото»
- ❖ Пирамидки;
- ❖ Книжки и игрушки с кнопками;
- ❖ Мешочки с семенами и камешками;
- ❖ Мелкая моторика: мозаика, весёлый человечек с фасолью, шнуровка, изготовление бус, крупы (угадай на ощупь), конструктор;
- ❖ Дидактические игры: «Не бери мои слова», «Речевой тренажер», «Рассказы по картинкам», «Ассоциации» «Говорящие слова»;
- ❖ Упражнения на дыхание: мыльные пузыри, баночка с шариками, флюгер;
- ❖ Песочный столик;
- ❖ Картотека артикуляционной гимнастики;
- ❖ Картотека пальчиковой гимнастики.



Центр сюжетно – ролевой игры

Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

❖ Атрибуты к игре «Магазин»:

Весы, счёты, муляжи фруктов и овощей, корзины, кошельки; супер-маркет; касса.

❖ Атрибуты к игре «Больница»:

Медицинские халаты и шапочки, кукла «Доктор», набор доктора, ростомер; вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, стаканчики.

❖ Атрибуты к игре «Парикмахерская»:

Фен, заколки, резинки, ободки, шампунь, кукла для создания причёсок.

❖ Атрибуты к игре «Наша кухня»:

Детская посуда, муляжи продуктов, набор кухонных принадлежностей, печка, тостер.



Центр конструирования

Цель: приобщать детей к конструированию, развивать интерес к конструктивной деятельности, знакомить с различными видами конструкторов.

- ❖ Крупный строительный конструктор;
- ❖ Средний строительный конструктор;
- ❖ Набор кубиков для сооружения построек;
- ❖ Тематический набор «Дом» конструктор «Томик»
- ❖ Развивающая игра конструктор «Томик»;
- ❖ Деревянные кубики с картинками «Томик»;
- ❖ Небольшие игрушки для обыгрывания построек;
- ❖ Схемы построек;
- ❖ Лего;
- ❖ Конструктор магнитный;
- ❖ Деревянный конструктор;
- ❖ Пластиковый конструктор «Геометрические фигуры»;



Центр художественной литературы

Цель: создание благоприятных условий для знакомства дошкольников с миром художественной литературы.

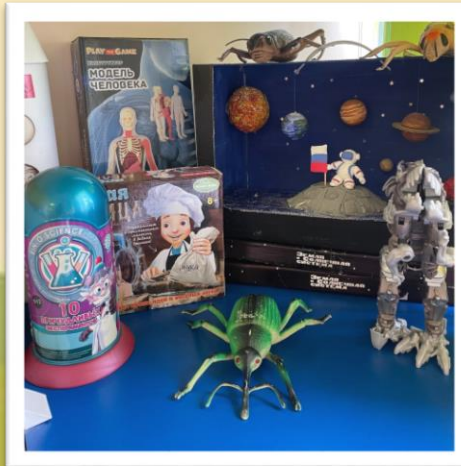
- ❖ Художественная литература по возрасту и тематике;
- ❖ Сборники малых жанров- загадок, потешек, поговорок;
- ❖ Сюжетные картинки;
- ❖ Список художественной литературы;
- ❖ Портреты писателей и поэтов;
- ❖ Книжки- малышки;
- ❖ Гимнастика для глаз;
- ❖ Картотеки чистоговорок и скороговорок



Центр экспериментирования

Цель: развитие познавательных потребностей, инициативной, преобразующей активности дошкольника, направленной на обнаружение нового, интересного в окружающем мире.

- ❖ Специальная посуда: мерные стаканчики, пластиковые емкости разных размеров;
- ❖ Приборы помощники: лупа, песочные часы
- ❖ Природный и бросовый материал: камешки, шишки, шнурки, желуди.
- ❖ Картотека «Увлекательные опыты»;
- ❖ Дидактическая игры «Водные эксперименты», «Магнитная лаборатория»;
- ❖ Емкости разного объема;
- ❖ Лейка;
- ❖ Схемы, алгоритмы выполнения опытов с водой;
- ❖ Демонстрационные пособия и познавательная литература для детей: «Птицы домашние», «Зимующие и перелетные птицы», «Домашние животные», «Животные наших лесов», «Обитатели морей и океанов», «Фрукты», энциклопедия «Динозавры»
- ❖ Дидактические игры «Овощи», «Кто где живет?», «Времена года»



Центр природы

Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию в освоении окружающего мира.

- ❖ Календарь природы;
- ❖ Комнатные растения;
- ❖ Картотека комнатных растений;
- ❖ Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- ❖ Настольно-печатные и дидактические игры;
- ❖ Природный материал;
- ❖ Наглядно-дидактический материал о животных и растениях
- ❖ Календарь погоды; 4-5 вида растений; картины, пейзажи по временам года; карточки с животными, птицами; дидактические игры (природоведческие); Лейки, совочки, палочки



Центр здоровья

Цель: обеспечение и регулирование уровня двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня и формирование здорового образа жизни

- ❖ Мячи резиновые;
- ❖ Мячи пластмассовые;
- ❖ Кегли;
- ❖ Мешочки с горохом, фасолью, гречкой;
- ❖ Массажные коврики;
- ❖ Массажёры- ёжики;
- ❖ Дорожка для закаливания;
- ❖ Картотеки: подвижных игр для подготовительной группы, физкультурных минуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики

