

г. Новосибирск, ул. А.Лежена 3/2 (1 корп.), А. Лежена 26/1 (2 корп.),
209-23-07, 267-68-77, (факс 209-23-07) E-mail: ds_428@edu54.ru

ПАСПОРТ

младшей группы №7 «Пчелка»

Воспитатели: Яцкая Т.А

(высшая кв.категория)

Моисеева А.С.

(первая кв.категория)



Дата основания с 2014 года

Список детей второй младшей группы

В группе 31 детей, из них 15 девочек, 16 мальчиков

**Посмотри честной народ!
Группа «Пчелка» всех Вас
ждёт!**

**Здесь живут одни детишки
И девчонки и мальчишки.**

**Педагоги тоже есть
Их на пальцах можно счесть
Коллектив у нас хорош,
Дружней группы не
найдёшь!**



Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Групповое помещение предназначено для организации образовательной деятельности с воспитанниками по всем образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности, реализуемые в групповом помещении: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.

Функциональное использование группового помещения: организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей, организация совместной деятельности в режимные моменты, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.

Задачи: создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для физического развития, для творческого самовыражения, для проявления познавательной активности детей; создать условия для участия родителей в жизни группы.

Принципы организации развивающей предметно – пространственной среды:

1. Соответствие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Соответствие требованиям СанПиН.
3. Соответствие возрастным индивидуальным особенностям и интересам детей.
4. Насыщенность, вариативность, доступность, безопасность среды.
5. Трансформируемость пространства.
6. Полифункциональность материалов.





Наш Герб



НАШИ ВОСПИТАТЕЛИ



**Яцкая
Татьяна Анатольевна
Воспитатель высшей
категории**



**Моисеева Анна
Сергеевна
Воспитатель первой
категории**



ПРИЁМНАЯ ГРУППЫ



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



Чтобы сильным, крепким стать,
Здоровье надо укреплять.
С уголком спортивным
Вырастешь активным!

Цель: Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка.





Центр книги

Ну, а этот уголок
Привлекает всех ребят,
Здесь торжественно и чинно,
Книжки умные стоят.



Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами художественной литературы.

Формирование интереса у детей к художественной литературе.



Центр музыкального творчества



*В группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,
Трясется даже потолок!*



*Целью данного центра является развитие
музыкальных,
творческих способностей ребенка в процессе
самостоятельной деятельности.*



Центр конструирования



Целью центра является приобщение детей к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности; знакомство с различными видами конструкторов.



Центр театрализации



Внимание, завес, звонок
Я- театральный уголок.
Здесь можно в гнома
превратиться
И в Бабку- Ёжку нарядиться.
Как много сказочных
моментов
Артистам же – аплодисменты.



*Целью центра является - развитие
творческих способностей детей
средствами театрального искусства.*



ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



*Целью логопедического центра является:
тренировка мелкой моторики,
развитие связной осознанной речи,
стимулирование речевого аппарата,
развитие логического мышления, внимания.*



Центр безопасности



Цель: сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



Цель: развить познавательный интерес к природным объектам, формировать положительное отношение и навыки, бережного обращения с ними.



Центр патриотического воспитания



Цель: приобщать дошкольников
к культурно-эстетическим ценностям,
воспитывать любовь к родному краю,
городу.



Центр Русского народного творчества



*Цель: познакомить с творчеством
родной культуры
и приобщить детей к традициям.*



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Парикмахерская

Больница





Магазин

Семья



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодейтельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



Методическое обеспечение:

Физическая культура:

- Спортивное оборудование: стенка.
- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, бадминтон, кегли, массажные коврики и т.д.

Технические средства: магнитофон, аудиозапись с музыкальным сопровождением, теле- видео оборудование.

Познание: Познавательно исследовательская деятельность:

- Оборудование: доска , календарь, лейки, фартуки, мерные стаканы, микроскопы, лупы, карта, театральная мини-ширма.
- Наглядные пособия: иллюстрации, дидактические игры, настольные игры, альбомы.

Математика и сенсорное

- 1.мини-ширма.
- 2.Наборы цифр первого десятка.
- 3.Деревянные кубики, пирамидки.
- 4.Раздаточный материал.
- 4.Геометрические формы.
- 5.Дидактические и развивающие игры.
- 6.Модели.



Коммуникация:

- Предметные картинки.

Настольно-печатные игры.

Схемы.

Театральные куклы.

Предметы народного быта.

Патриотический уголок «Россия- наш общий дом».

Инструменты.

Методическое обеспечение:

• Социализация:

- .Наглядный материал: альбомы, иллюстрации
- . Настольно-печатные игры.

Художественный труд:

Различного вида наборы конструктора, строительный материал, бросовый материал, природный материал, различного вида бумага, инструменты.

Наглядные пособия: образцы построек, поделок, схемы.

Художественное творчество:

Цветная бумага, картон

Клей.

Ножницы.



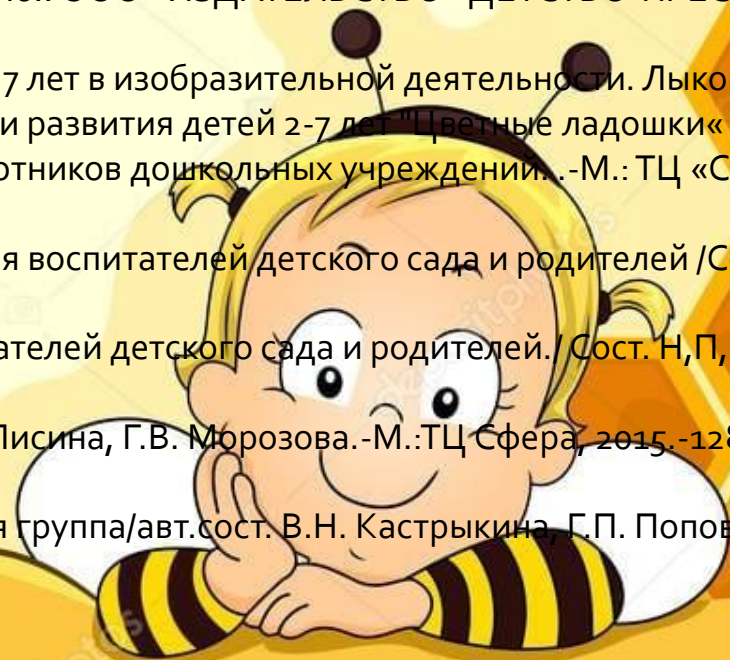
Дидактические игры:

- «Узнай кто это!»;
- «Подбери по смыслу»;
- «Логические домики»;
- «Чей домик?»
- «Предметы из сюжетов»;
- «Расскажи сказку»
- «Большие и маленькие 1, 2 части»;
- «Все профессии важны 1,2 части»
- «Фигуры»;
- «Логика»;
- «Обобщение»;
- «Часть и целое»;
- «Поиграй-ка»;
- «Ассоциации»;
- «Где мышонок»;
- «Цвет и форма»;
- «Валеология»;
- «Будь здоров»;
- «Что хорошо, что плохо?»;
- «Тактильные дорожки». и др.



Список литературы основной и дополнительной:

- . Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа интегрированный подход/ Н.С. Голицына-Скрипторий, 2003
- «Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа» Методическое пособие-М.:Центр педагогического образования, 2018, Москва, Г.Я Затулина
- Формирование математических представлений детей 2-7 лет: метод.пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева.-М.: Просвещение, 2010.-174 с.: ил. -(Радуга)
- Ознакомление с предметным и социальным миром. Младший возраст] О.В . Дыбина М.Мозаика-Синтез.2016
- «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»/Л.В. Артемова, Москва «Просвещение», 1992
- «500 загадок обо всем для детей», А.Т. Волобуев, Творческий центр «Сфера», Москва, 2013
- Дидактические игры в детском саду] Бондаренко А.К. — М Просвещение, 1991
- Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (для занятий с детьми 2-7 лет) Т.С.Комарова, М Б. Зацепина.
- Экологическое воспитание детей дошкольного возраста./С.Н.Николаева — М. : Просвещение, 2001
- «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. —СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.-144с.
- . Программа художественно - эстетического развития детей 2 - 7 лет в изобразительной деятельности. Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- «Театрализованные занятия в детском саду». Пособие для работников дошкольных учреждений. -М.: ТЦ «Сфера», 2001.-128 с.
- «Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В. Гербова и др.-М.: Издательство Оникс, 2011. -272с.
- Хрестоматия для дошкольников 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей./ Сост. Н,П, Ильчук и др. 1-е издание. М., АСТ, 1999-576 с.,ил./
- Подвижные тематические игры для дошкольников / Сост. Т. В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.:ТЦ Сфера, 2015.-128 с. (Библиотека воспитателя)
- Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/авт.сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П. Попова-Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2014.-200с.





**В гости все спешите к нам,
будем рады мы друзьям**

