

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 428», (МБДОУ д/с №428)

г. Новосибирск, ул. А. Лежена 3/2, телефон 209-23-07, факс- 267-68-77,
e-mail: ds_428@edu54.ru, <https://ds428nsk.edusite.ru>

**ПАСПОРТ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
№8 «СОЛНЫШКО»**

2026 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ГРУППЫ



Буйкина Римма Олеговна –
воспитатель высшей кв.
категории
Стаж работы: 12 лет



Голикова Ксения Михайловна –
воспитатель 1 кв.категории
Стаж работы: 14 лет

Рабочее место педагогов





Наш девиз:

В нашей группе
солнышко
Светит ярче всех!
Теплоты и радости
Хватит здесь на всех!

Группа

«СОЛНЫШКО»



Группа

«Солнышко»



The background is a bright, colorful illustration. At the top left is a smiling sun with a face, winking and with its tongue out. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Several butterflies of different colors (orange, blue, pink) are flying around. In the bottom left, there are green bushes and flowers. In the bottom right, a white rabbit with blue eyes is sitting next to a small basket filled with colorful Easter eggs. A small yellow chick is standing next to the rabbit. The text is centered in the middle of the image in a bold, red font.

Предметно- развивающая среда

Центр речевого развития

Данный центр отражает одно из приоритетных направлений работы ДОУ, способствует созданию у детей эмоциональной открытости, выработке правильного звукопроизношения, закреплению пройденного материала, развития сенсорных способностей детей.

Содержание центра: в центре «Речевичок» находятся картинки по лексическим темам, предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов, дидактические игры на обогащение словаря; на развитие грамматического строя речи; на развитие связной речи; дидактические игры на развитие фонематического слуха. Каталог игр по звуковой культуре речи; упражнений артикуляционной гимнастики; упражнений дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики; словесные дидактические игры, домик букв, зеркала. Пособия на развитие мелкой моторики (сухой бассейн, массажные мячики, шнуровки) и картотека упражнений с ними.



Центр патриотического воспитания

Данный центр отражает одно из приоритетных направлений работы ДОУ, способствует формированию патриотических чувств детей. Знакомит детей с историей страны и родного края, с бытом русского народа, государственными символами родной страны и города, а также достопримечательностями.

Центр патриотического воспитания включает несколько зон:

- зона народного творчества
- зона истории и достопримечательностей родного края
- зона истории и достопримечательностей нашей страны

Содержание центра: набор открыток «Новосибирск»; флаг и герб России, Новосибирска; сборник стихов и песен про Новосибирск; сборник стихов поэтов Мошковского района города Новосибирска; тематические папки с иллюстрациями об истории родного края и страны; энциклопедии об истории России и родного края; дидактические игры по патриотическому воспитанию; экспонаты русского народного быта.





Литературный центр

Данный центр направлен на формирование у дошкольников интереса и любви к художественной литературе; ознакомление с писателями и поэтами как отечественными, так и зарубежными; способствует умению бережно обращаться с книгой, создавать книжки-малышки.



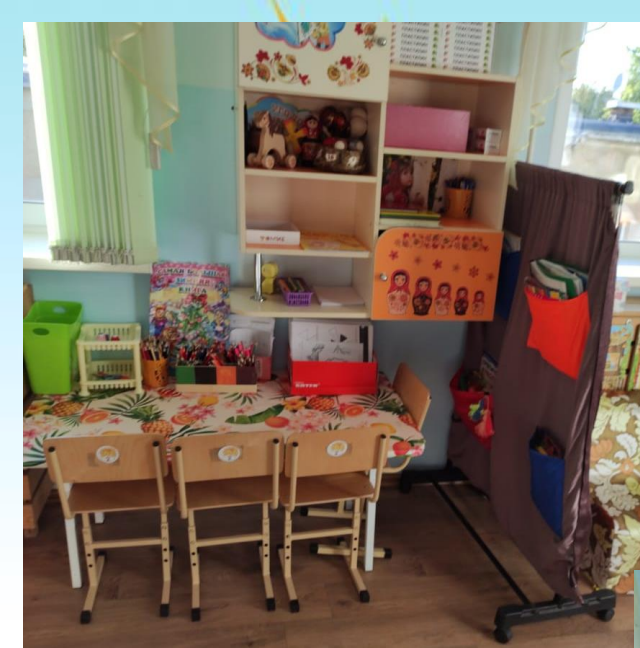
Содержание центра: книги с художественными произведениями детских писателей (отечественных и зарубежных), сказки и иные литературные формы народов мира; энциклопедии и детские журналы. Размещаются портреты писателей, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент. Его литературные произведения. В центре выделена тематическая полка, где размещаются книги и произведения соответствующие тематической неделе. Также выделена тематическая полка, где размещаются книги и произведения, соответствующие тематическому проекту реализующемуся в группе. В центре литературы выделено место «Книга дня», которую пополняют дети самостоятельно (приносят из дома или выбирают из групповой библиотеки).



Центр изобразительной деятельности

Данный центр способствует формированию творческого потенциала детей. Развитию интереса к изобразительной деятельности. Формированию эстетического восприятия, воображению, художественно-творческих способностей детей. Их самостоятельности и активности

Содержание центра: размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, мольберт, раскраски, материалы для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, бросовый материал). Наш центр дополнен выставкой детских работ или одного ребенка». По желанию ребенок может воспользоваться всем необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра детям и являются украшением группы.



Центр музыкально-театрализованной деятельности

Данный центр способствует развитию творческой активности детей в музыкально-театральной деятельности, формированию творческой личности, развитию речи и коммуникативных навыков у детей, тем самым помогает сплотить детей группы, расковывает застенчивых детей.

Центр патриотического воспитания включает несколько зон:

- центр музыкального развития
- центр театрализованной деятельности
- центр ряженья

Содержание центра: размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, мольберт, раскраски, материалы для ручного труда и художественного конструирования (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, бросовый материал). Наш центр дополнен выставкой детских работ или одного ребенка». По желанию ребенок может воспользоваться всем необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. Все детские работы выставляются в специально отведенном месте. Работы доступны для просмотра детям и являются украшением группы.



Центр сюжетно-ролевой игры

Данный центр позволяет создать условия для творческой деятельности детей, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, проигрывания между детьми.

Содержание центра: В центре «Сюжетно – ролевых игр» дети могут легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровой материал помещается в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобную для них зону группы для свободного построения игрового пространства. Игровой центр содержит в себе игрушки разной направленности: игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, куклы разной направленности, атрибуты для ряженья, предметы-заместители.



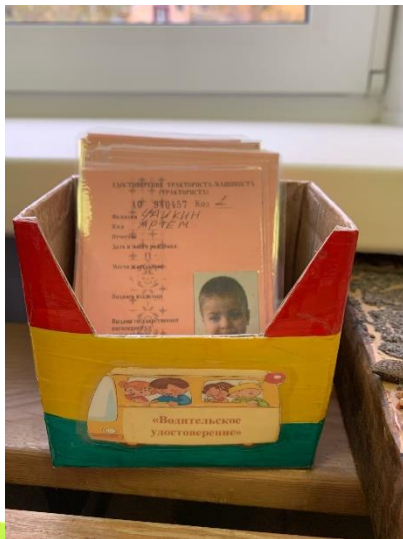


Центр сюжетно-ролевой игры

Игровой центр содержит следующие зоны:

- зона «Дом, семья»
- Зона «Парикмахерская»
- зона «Магазин»
- Зона «Больница»
- и т.д.

Игровые зоны меняются раз в квартал, пополняются тематическими атрибутами в соответствии с тематической неделей или проектом реализующимся в группе на данный момент. Рядом с игровой зоной расположены модули и крупный строительный материал с целью возможности использовать постройки в игре.



Центр безопасности

Данный центр позволяет сформировать первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, на дороге; становление у детей осознанного отношения к здоровью и жизни человека.

Содержание центра: оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими пособиями и играми. Центр оснащен макетом улицы, дорожными знаками, фигурками людей, полотно с изображением дороги, мелкий транспорт, набор дорожных знаков, светофор.





Центр здоровьe сбережения и двигательной активности

Данный центр направлен на формирование у дошкольников знаний и навыков безопасного поведения при двигательной активности, здорового образа жизни.

Содержание центра: атрибуты к подвижным играм, мячи (б. и м., кубики, султанчики, ленточки, флажки, веревочки, платочки, гимнастические палки и т. д., массажёры, кегли, скакалки, мешочки с грузом, кольцебросы, коврики для массажа стоп, дуги для подлезания, городки, серсо, гантели детские и нетрадиционное спортивное оборудование, сделанное своими руками. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Центр оснащен картотекой подвижных игр; картотекой малоподвижных игр; картотекой русских народных игр, картотекой физкультминуток; иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта. Выносной материал: мячи резиновые; мяч футбольный; бадминтон; скакалки; обручи; лыжи (нест. оборуд.); хоккейные клюшки.





Образовательный центр (игротека)

Данный центр способствует целенаправленному формированию у детей интереса к элементарной математической деятельности; формированию у детей представлений о сенсорных эталонах. Развития наглядно-действенного мышления, аналитического воспитания, моторики и координации рук и глаз.

Содержание центра: магнитная доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки, счеты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Геометрический куб, различные виды мозаик, современные пазлы; развивающие игры: «Логические блоки Дьенеша», «Танграм», «Шашки», «Монгольские игры», палочки Кюизенера. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры. В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

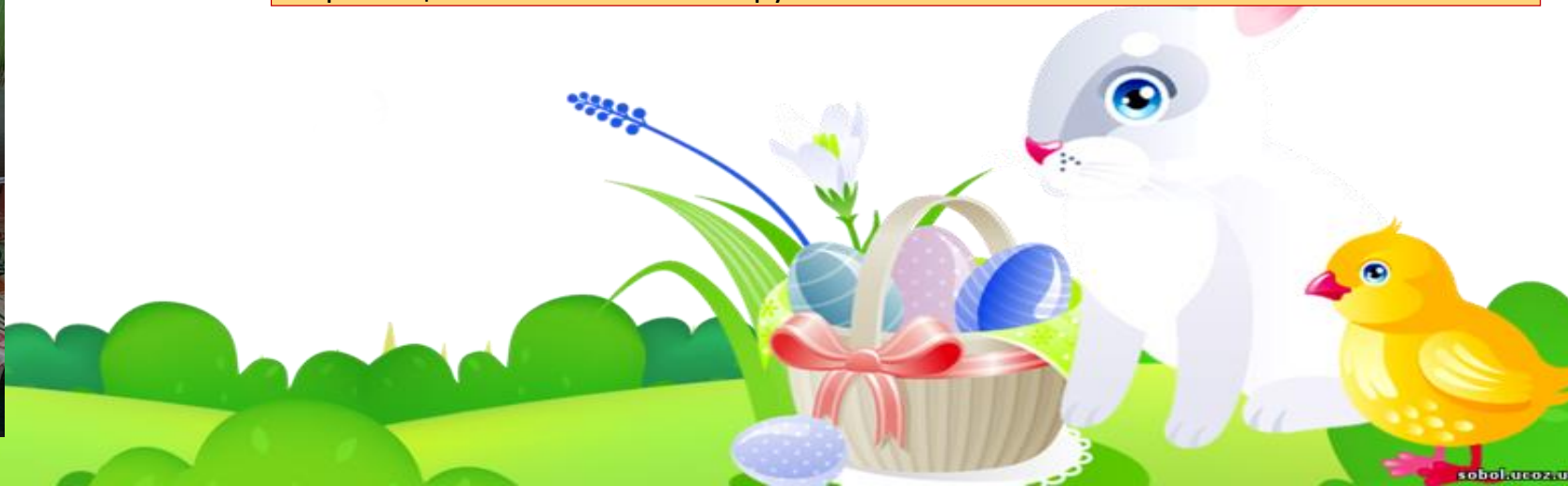




Центр конструирования

Данный центр способствует развитию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, посредством научно-технического творчества.

Содержание центра: требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала, он расположен вблизи центра сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Содержание строительного центра (средний строительный конструктор, деревянный конструктор, конструктор типа «lego», плоскостной конструктор, магнитный конструктор, конструктор – мозаика, тематические строительные наборы: город, ферма, зоопарк, сборно-разборный трактор; полифункциональный материал; небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных); схемы построек, образцы по конструированию, фотографии) может перемещаться в любое место группы.

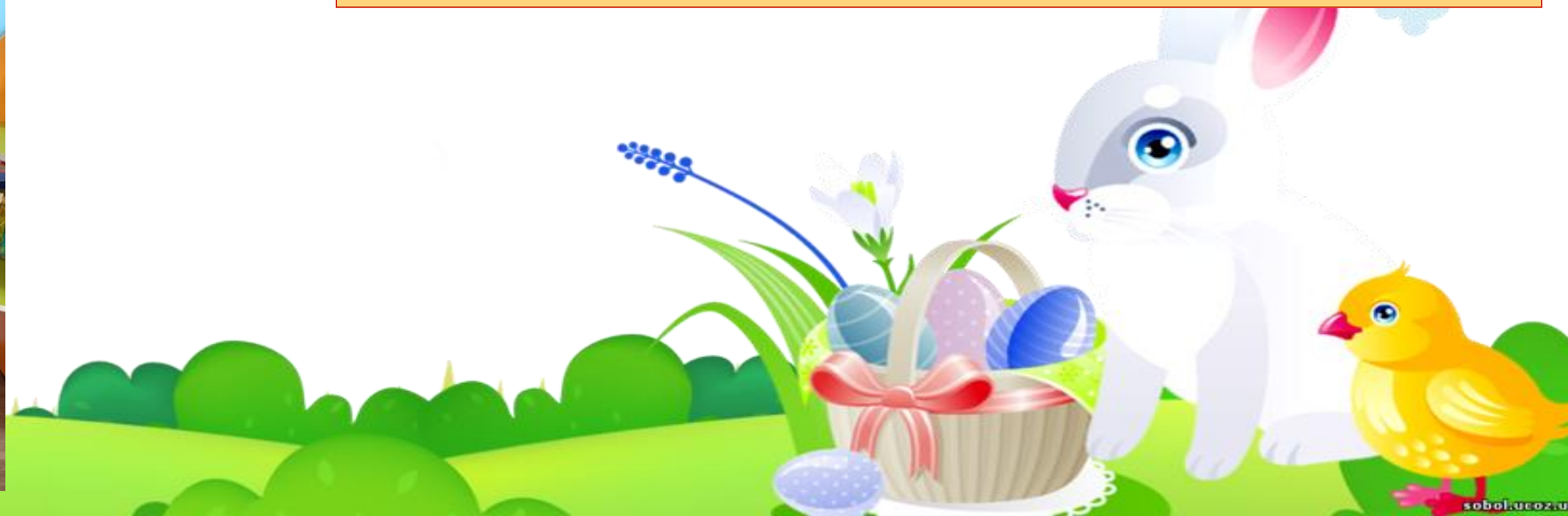




Игровой центр

Данный центр предназначен для развития познавательной активности детей, способствует закреплению пройденного материала, расширению детского кругозора.

Содержание центра: материал расположен на открытых полках, содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук, мелкая геометрическая мозаика, шашки, шахматы, различные головоломки, настольно-печатные игры, материалы для развития у детей графических навыков, доска, указка, календарь недели, глобус, географические карты, циферблат часов. Коллекции значков, пуговиц, медалей, фантиков, открыток, календарей.





Экологический центр



Данный центр способствует обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей и уход за растениями и животными; формирование начал экологической культуры, что является одним из приоритетных направлений ДОУ.

Центр включает в себе следующие зоны:

- игровую зону
- зону экспериментирования
- познавательную зону



Содержание центра: различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», муляжей овощей и фруктов, календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день. Представлен многообразием природного материала: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, и т. п., сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, гречка, рис. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскоп, компас, песочные часы, емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов, ложки, лопатки, палочки, воронки. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведется журнал наблюдений, в котором мы совместно с детьми фиксируем сделанные выводы по результатам наблюдения.

Центр уединения и релаксации

Данный центр предназначен для расслабления детей, сохранения комфортной обстановки в группе, для сохранения и укрепления психического здоровья детей.

Содержание центра: подушки для битья, подушки-поплакушки, «стаканчик гнева», «островок примерения», телефон «доверия», шкатулка тайн, фотоальбом детей и родителей; различные дидактические игры и картотеки для релаксации; магнитофон с расслабляющими мелодиями. Центр уединения огражден ширмой и находится в тихой зоне группы, также в нем расположен мягкий диван, что способствует расслаблению детей.



Центр сопровождения родителей

Оформление предметно-пространственной среды включает в себя и «Центр сопровождения родителей», который направлен на повышение педагогической культуры и просвещение родителей, также этот центр является одним из приоритетных средств взаимодействия воспитатели и специалистов с родителями.

Центр включает в себе следующие зоны:

- «Логопед советует»
- «Наше творчество»
- «Наши звезды»
- «Информационный стенд»
- и т.д.

Содержание центра: во всех зонах размещаются важные объявления; консультации и рекомендации для взаимодействия как с детьми так и с педагогами; правила и режим работы детского сада и группы; знакомство с педагогическим составом группы. Еженедельно вывешиваются фототчеты из жизни детей в детском саду, плакаты с размышлениями детей. В кабинках размещаются звездочки с достижениями каждого ребенка. При проведении какой-либо акции или выставки соответствующе оформленная информация также размещается в «Центре сопровождения родителей».



Прогулочная площадка

Неотъемлемой частью предметно-пространственной среды является прогулочная площадка, которая также направлена на всестороннее развитие детей, на активизация их двигательного опыта. Как и групповое пространство, наша групповая площадка разделена оформлена в соответствии с реализуемым проектом, в настоящее время это «Кемпинг-парк «Солнечная поляна», и разделена на зоны:

- познавательная зона «Краеведческий музей «Солнечная поляна» (оснащена изображениями животных и птиц Новосибирской области, дидактическими играми, играми малой подвижности, атрибутами для сюжетно-ролевых игр)
- игровая зона для игр с водой «Ни хвоста, ни чешуи» (оснащена удочками, различными материалами для опытов и экспериментов с водой и песком)
- игровая зона для девочек «Кафе-пляж «Баунти»
- игровая зона для мальчиков «Хижина лесника»
- Игровая зона «Как устроен лес»
- Научно-дидактический материал «Гербарий Сибирских трав и растений»
- Научно-дидактический материал «Кто живет в коре дерева»
- Научно-дидактический материал «Библиотеке юного эколога»





Материально-техническая оснащение

ИКТ: ноутбук, телевизор (используется для воспроизведения видео- и аудио- записей, иллюстраций и презентаций, а также как интерактивный тренажер для индивидуальных занятий с детьми), магнитофон с коллекция дисков и записей с музыкой и сказками, аудиоколонка «малышка» с вай-фай подключением к мобильному телефону.

Методическая литература:

- Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». Т.И. Гризик «Познаю мир». М. «Просвещение» 2003 г.
- Методическое пособие «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева. М. «Просвещение» 1999 г.
- Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» «Математика и логика для дошкольников» Е.В. Соловьева
- Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» В.В. Гербова. Москва «Просвещение», 2000 г.
- Методические рекомендации «Художественный и ручной труд в детском саду» В.М. Кошелева. М «Просвещение» 2001
- Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет по программе «Радуга» Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей
- Программа и методическое руководство по воспитанию. Развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду Т.Н. Дороновой. В.В. Гербовой

Парциальные и дополнительные программы реализующиеся в группе:

- Парциальная программа «Суборо – шариковая дорожка»
- Парциальная программа «Юные инженерики»
- Дополнительная программа «Здоровячок»
- Дополнительная программа «Печки-лавочки»

