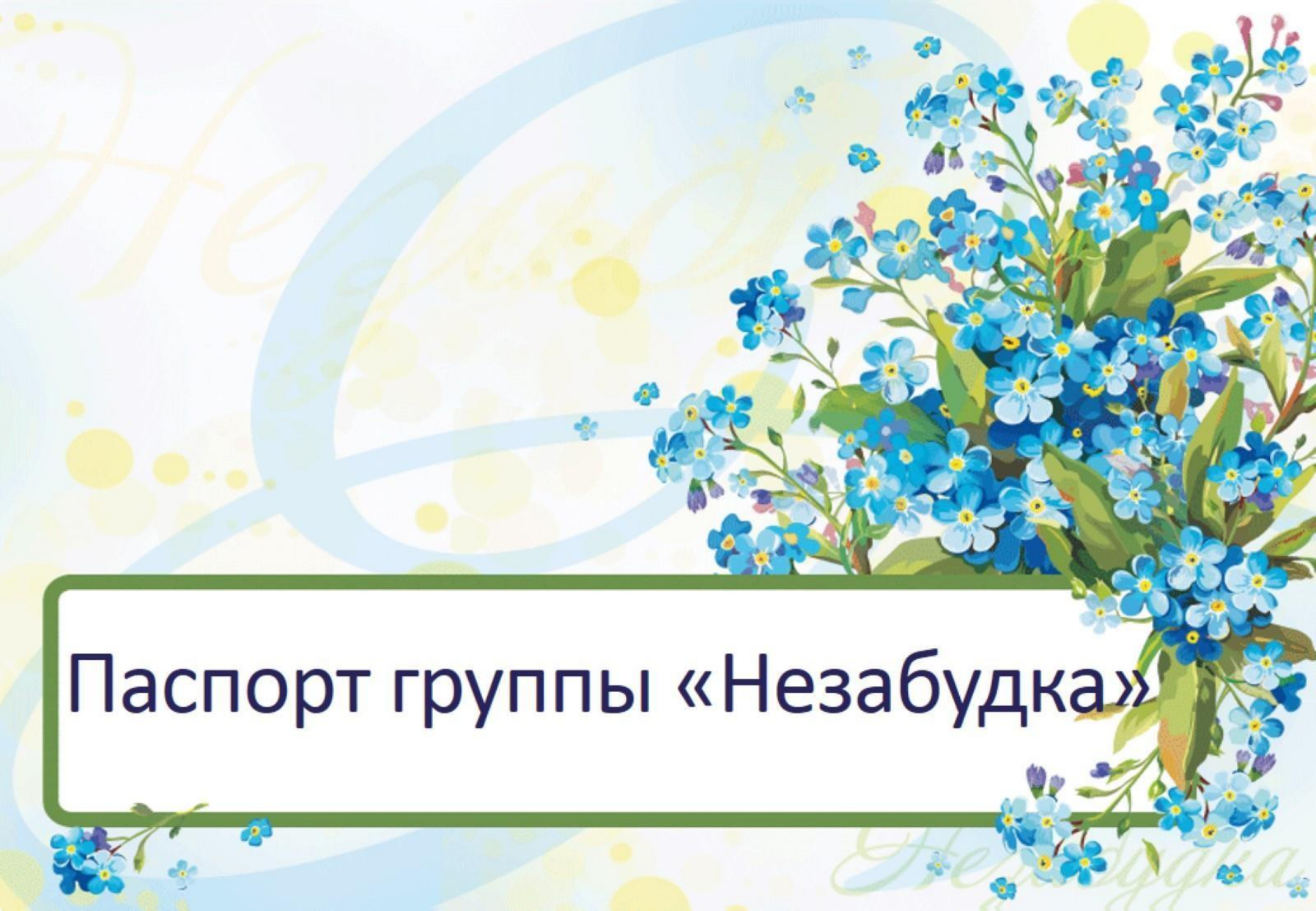


The background features a light blue and yellow color scheme with soft, out-of-focus circles and a large, faint blue oval shape. In the upper right corner, there is a detailed illustration of a cluster of blue forget-me-not flowers with yellow centers and green leaves. Some flowers are also scattered along the bottom edge of the page.

# Паспорт группы «Незабудка»

# Общая информация

МБДОУ «Детский сад» №428  
«Золотой петушок»,  
г. Новосибирск

средняя группа

«Незабудка»

В «Золотом петушке»  
группа есть одна-  
милая и нежная  
в той группе детвора;  
рисуют и играют,  
песенки поют  
красиво  
«Незабудкой»  
группу ту зовут.



Незабудка

# Характеристика группы

**Списочный состав** 26 человек:

мальчиков - 11 , девочек - 15

**Возраст:** 4-5 лет

**Главные  
психологические особенности:**

- общение со взрослым ситуативно-личностное;
- проявление произвольности всех психических процессов;
- в общении со сверстниками происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно -деловой;
- проявление творческой активности во всех видах деятельности;
- развитие фантазии;
- половая идентификация.

# ВОСПИТАТЕЛИ

Максименко Марина Александровна,  
образование высшее НГПУ (первая к.к)

Чучалова Наталья Николаевна, образование  
высшее НГПУ (высшая к.к.)

Мл. воспитатель:

Титкова Александра Валерьевна, образование  
средне-специальное

*Незабудка*

# Уголок природы в нашей группе

## Цели уголка природы :

- Продолжить формирование у ребенка представлений о живой и неживой природе, умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать по различным признакам (сезонные изменения, почвенное питание, количество света, тепла, влаги), применять полученные знания и умения на практике;
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому, заботливое отношение к объектам живой и неживой природы, как части нашей экосистемы;
- Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экспериментирования, творческий подход к выполнению заданий, нестандартность мышления в процессе проведения эксперимента;
- Формировать основы экологического воспитания дошкольника.
- Продолжить знакомство детей с растениями, особенностями их внешнего строения. В этот период идет знакомство не только с разнообразием листьев, но и стеблей, и цветов.

Незабудка





В уголке имеется

природный материал (песок, ракушки, различные плоды), комнатные растения, лейки, опрыскиватели, дидактические игры («Времена года», «Зоологическое лото», «Лото овощи», «Дикие животные», «Насекомые», «Деревья» и т.д.), календарь природы, календарь погоды, муляжи овощей и фруктов, библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии, иллюстрации с изображением признаков сезона, семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке.

Незабудка

# Уголок экспериментирования



**Эксперименты и опыты** – это наблюдения, проводящиеся в специально организованных условиях. Специально организованные опытно-экспериментальные ситуации, в отличие от простых наблюдений, позволяют более отчетливо увидеть отдельные свойства, стороны, особенности растений, животных, их жизнедеятельность. Через опыты можно ярко продемонстрировать их связь со средой обитания. Экспериментальная деятельность побуждает дошкольников сравнивать, сопоставлять, идет развитие наблюдательности, мышления, восприятия, воображения.

Незабудка

# Патриотический уголок



## Цели патриотического уголка :

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о России, как о родной стране, о Новосибирске, как о родном городе.

# Патриотический уголок

В уголке нравственно – патриотического воспитания имеется наглядный материал символики России, родного края (Новосибирской области) и города Новосибирска, фотоальбомы, детская художественная литература, брошюры, раскраски, пазлы, мозаика, разрезные картинки. В уголке помимо пособий и наглядного материала для детей имеется методический материал в помощь педагогам: конспекты занятий, бесед с детьми, консультации для родителей, фонотека песен, видеотеки презентаций по данной тематике.



Незабудка

# Уголок безопасности дорожного движения



## Цели:

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице.

Обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах.

Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Уголок безопасности дорожного движения оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой дорожного перехода. Также здесь имеется картотека игр по ПДД.



# Уголок дежурных



## Цели:

- Создание условий в группе для воспитания у детей положительного отношения к труду.
- Формирование и совершенствование трудовых навыков.
- Овладение умением выполнять трудовые поручения аккуратно и ответственно.

В уголке имеется алгоритм дежурства, схемы сервировки стола, плакаты с правилами дежурства.

Имеется необходимый материал для дежурства детей: косынки, фартуки, салфетницы, хлебницы, щетки; фото, по которым определяется, кто из детей дежурит, составлены графики дежурств, по которым воспитатели ведут учет соблюдения порядка дежурств в группе, стаканчики для полоскания рта, дидактические игры.



# Спортивный уголок



## Цель:

- Привитие детям интереса к занятиям физической культурой.
- Способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребёнка.
- Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования.



Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные, шнур длинный, мешочки с песком, кочки массажные. Оборудование для прыжков: обручи, палки гимнастические шнур короткий плетенный. Оборудование для катания, бросания, ловли: мячи резиновые, шарики пластмассовые. Игрушки, стимулирующие двигательную активность: флажки, скакалки, кегли, кольцо брос, коврики для массажа стоп, гантели. Имеются тапки для закаливания, картотека игр.

# Уголок конструирования



Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. В уголке конструирования находятся различные конструкторы напольные и настольные, тематические конструкторы, фигурки для обыгрывания, игрушки бытовой тематики, образцы построек различной сложности. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного материала можно перемещаться в любое место группы.

# Театральный уголок



Театрализованная деятельность играет большую роль в формировании личности ребенка, помогает ему преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду учит видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

# Литературный уголок



**Цель:** приучать детей слушать художественные произведения, правильно воспринимать содержание, сопереживать героям.

Сказки: «Волшебные сказки», «Русские народные сказки», авторские сказки: братья Гримм, Г.Х.Андерсен, Гауф, Д. Мамин-Сибиряк, А.С. Пушкин, сборники стихов и сказок К.Чуковского, С. Михалкова, Маршака. И Носова, др.

Незабудка

# Музыкальный уголок



**Цель:** знакомить детей с музыкальными инструментами, их звучанием, воспитывать интерес к музыке. В уголке игрушки-погремушки, треугольники, гитара, барабан, бубен, металлофон, колокольчик, музыкальные молоточки, набор шумовых коробочек. Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы. Альбомы с изображением музыкальных инструментов.



Незабудка

# Уголок художественного творчества



**Цель:** формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

**Материал для рисования:** альбомы, кисти, краски акварельные и гуашь, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночки под воду, трафареты для рисования.

**Материал для лепки:** пластилин, стеки, индивидуальные доски.

**Материал для аппликации:** клей, карандаш, салфетки, клеенки, наборы цветной бумаги, картона, ножницы. Образцы по рисованию. Виды росписей.



Незабудка

# Зона сюжетно-ролевой игры

**Цели:** воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

Уголок строительно-конструктивных игр: конструктор мелкий, «Лего», пазлы, кубики, мозаики, транспорт (мелкий, средний, крупный).

Уголок «Мы играем»:

с/р игра «Больница» - медицинский халаты, шапочка, набор «Доктора»;

с/р игра «Салон красоты» - набор парикмахера;

с/р игра «Семья» - куклы, игрушечная посуда, коляски;

с/р игра «Строитель» - строительный материал (крупный, мелкий), строительные инструменты, каски;

с/р игра «Магазин» - весы, набор продуктов питания.

# Зона сюжетно-ролевой игры





Незабудка

# Математический уголок



**Цель:** стимулирование и развитие познавательной активности ребенка; развитие элементарных математических навыков. формирование у детей представлений о сенсорных эталонах; формирование стремления к освоению нового; развитие и обучение детей средствами игровой предметности. Дидактические игры по математике: «Веселые цифры», «Цифры и фигуры», «Все для счета», «Скоро в школу», «Цвет и форма», «Логическое геометрическое» и др.



Незабудка

# Зона дидактических игр



## Дидактические игры:

«Эволюция транспорта и окружающих нас вещей», «Семь чудес света», «Времена года», «Уроки этикета», «Умные сказки», «Играем и учимся», «Кто как устроен», «Земля и солнечная система», «Земля и ее жители», «Валеология», «Я-хороший», «Ассоциации профессии», «Стань другом природы», «Наведи порядок», «Часть и целое», «Цвет», «Кто что делает», «Свойства», лото «Веселый счет» и «Ассоциации», домино «Геометрические фигуры», «Сказочные герои», «Фрукты», «Животные» и др.

# Список используемой литературы

Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова;

Работа с нетрадиционными материалами в детском саду И.В. Новикова;

Простые поделки без помощи мамы Е.Румянцева; Аппликация Простые поделки Е.Румянцева;

Чудеса для детей из ненужных вещей М.И. Нагибина;

Природные дары для поделок и игры М.И. Нагибина;

Занятия по аппликации в детском саду А.Н. Малышева

Маленький художник 5-6 лет Н.А.Горяева

Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группе  
Ю.А.Вакуленко ;

Конспекты занятий в старшей группе детского сада Экология В.Н. Волчкова,  
Н.В. Степанова;

Занятия по экологии в детском саду Н.В Коломина;

Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко;

Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина;

*Незабудка*

# Список используемой литературы

- Изобразительная деятельность в детском саду И.А.Лыкова;
- Работа с нетрадиционными материалами в детском саду И.В. Новикова;
- Простые поделки без помощи мамы Е.Румянцева; Аппликация Простые поделки Е.Румянцева;
- Чудеса для детей из ненужных вещей М.И. Нагибина;
- Природные дары для поделок и игры М.И. Нагибина;
- Занятия по аппликации в детском саду А.Н. Малышева
- Маленький художник 5-6 лет Н.А.Горяева
- Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группе Ю.А.Вакуленко ;
- Конспекты занятий в старшей группе детского сада Экология В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова;
- Занятия по экологии в детском саду Н.В Коломина;
- Экологические занятия с детьми 6-7 лет Т.М. Бондаренко;
- Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина;
- Познавательные сказки для детей 4-7 лет Л.Н.Вахрушева;
- Познавательные сказки ( Беседы о земле и ее жителях) Т.А. Шорыгина;
- Трудовые сказки (О труде и профессиях) Т.А. Шорыгина;
- Добрые сказки ( О человеческом участии и добродетели) Т.А. Шорыгина;
- Спортивные сказки ( О спорте и здоровье) Т.А. Шорыгина;
- Понятные сказки (Об игрушках, растениях и животных) Т.А. Шорыгина;
- Эстетические сказки (Об искусстве и красоте) Т.А. Шорыгина;
- Полезные сказки (О хороших привычках) Т.А. Шорыгина;

# Список используемой литературы

- Бодрящая гимнастика П.Е. Харченко; Бодрящая гимнастика П.Е. Харченко;
- Комплексное планирование прогулок с детьми 2.5 – 7 лет О.Р. Меремьянина;
- Прогулки с детьми и изучение всего на свете А. Русаков;
- Мы живем в России (Старшая группа) Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова;
- Конспекты комплексно – тематических занятий (Старшая группа) Н.С. Голицына;
- Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы О.М. Ельцова;
- Конспекты занятий в старшей группе детского сада Развитие речи В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова;
- Конспекты занятий в старшей группе детского Познательное развитие В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова;
- Математика в детском саду (Старшая группа) Л.В. Минкевич;
- Формирование математических представлений 4 – 7 лет Т. А Фалькович, Л. П. Барылкина;
- Математика и логика дошкольников Е. В. Соловьева;
- Художественное творчество детей Т. Н. Доронова;
- Учусь говорить В.В. Гербова;
- Художественный и ручной труд в детском саду В. М. Кошелев;
- Народное искусство и детское творчество А.А.Грибовская;
- Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева;
- Познательное развитие детей 2-7 лет Т. И. Гризик;
- Полная хрестоматия для дошкольников 1, 2 том С. Д. Томилова;
- Хрестоматия для дошкольников Н.П. Ильчук, В.В Гербова